

CUENTA PÚBLICA 2022

INSTITUTO SUPERIOR DE COMERCIO

“E.M.S”



Introducción

El presente documento brinda información organizada y relevante de las distintas acciones elaboradas durante el año 2021. De acuerdo a la ley N°19.979 publicada el año 2004, cuyo artículo 11 hace referencia a la necesidad que los directores de establecimientos educacionales subvencionados presente a la comunidad educativa sus diferentes estructuras internas, logros alcanzados ,los indicadores de eficiencia interna y el uso de los recursos financieros estatales entre otros.

Aspectos generales

- ▶ El instituto superior de comercio EMS , es un establecimiento educacional técnico profesional que imparte especialidades de administración con mención en recurso humanos, mención en logística y la especialidad de contabilidad.
- ▶ El alumnado está compuesto por jóvenes provenientes de todos los sectores de la comuna de Talca. Durante el año 2022 el establecimiento presenta un IVE de 94% lo que corresponde a un establecimiento de alta vulnerabilidad.
- ▶ *Durante el año 2022 el primer semestre se trabajo con curriculum priorizado y jornada reducida y luego en el segundo semestre se extendió el horario y se normalizó el curriculum para todos los cursos*

Visión

Constituirse como una institución líder en la formación de técnicos de nivel medio, cimentando su trabajo en la educación integral, inclusiva e innovadora, respetuosos del medio ambiente, transformando la vida de las nuevas generaciones para que sean capaces de insertarse con éxito en la sociedad actual y con un espíritu crítico de los fenómenos sociales.

NOTA: SE CONSIDERA PARA EL AÑO 2023 REFORMULACIÓN DE LA VISIÓN Y LA MISIÓN TRABAJO QUE YA ESTÁ SIENDO DESARROLLADO POR TODOS LOS ESTAMENTOS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, AJUSTANDOLA A LOS TIEMPOS ACTUALES.

Misión

Formar Técnicos de nivel medio respetuosos de sí mismos, de los demás y del medio ambiente con competencias laborales acordes a las necesidades de la sociedad actual y del campo laboral, asegurando su inserción exitosa al mundo del trabajo.

NOTA: SE CONSIDERA PARA EL AÑO 2023 REFORMULACIÓN DE LA VISIÓN Y LA MISIÓN TRABAJO QUE YA ESTÁ SIENDO DESARROLLADO POR TODOS LOS ESTAMENTOS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, AJUSTANDOLA A LOS TIEMPOS ACTUALES.

PROCESOS PEDAGÓGICOS Y RESULTADOS ACADÉMICOS

- ▶ El instituto superior de comercio EMS junto a su equipo de docencia y de especialistas buscan encontrar todo lo necesario para generar procesos reflexivos entre pares y entre diversas áreas de trabajo para atender los requerimientos de nuestro alumnado, para esto se ha fortalecido el área de convivencia escolar, el área PIE, intensificando las reuniones de intercambios de experiencia.
- ▶ El consejo de profesores progresivamente ha ido alcanzando una mayor profesionalización colocando énfasis en el aspecto técnico pedagógico y disciplinario de forma autónoma, fue muy relevante e influyente que toda la comunidad educativa participo durante una semana con dedicación exclusiva en la capacitación denominada “EDUCACIÓN POSITIVA” al cual asistieron todos los docentes y asistentes y logró el objetivo de cambiar la mirada y la forma de interacción con nuestros estudiantes y pares
- ▶ Se hace necesario señalar que durante el año 2022 el énfasis de atención y servicio educativo a los estudiantes y comunidad en general estuvo centrado en la contención emocional y afectiva, preparando a la comunidad para la normalización educativa.

PROCESOS PEDAGÓGICOS Y RESULTADOS ACADÉMICOS

- ▶ Debido a esta condición pandémica del año 2022 las reuniones del equipo directivo y de equipo de gestión permitieron atender con mejor oportunidad las diferentes situaciones que siempre estuvieron presentes desde el inicio de la presencialidad en adelante.
- ▶ El consejo escolar cumplió una labor fundamental en lo que respecta a acciones generales del establecimiento (plan paso a paso) como también acordar las inversiones de recursos proporcionados por los diversos programas como por ejemplo: Movámonos, FAEP, Pro-Retención y ley SEP en favor de los diferentes estamentos de INSUCO.
- ▶ El establecimiento buscó incorporar a las familias en la educación de sus hijos a través de reuniones de subcentro que se desarrollaron en el transcurso del año y las respectivas reuniones de delegados en el C.G.P (todo estos procesos se vivieron de manera virtual, jugando un rol trascendente el municipio aportando los recursos tecnológicos para facilitar la conectividad de toda la comunidad).

Datos generales 2022

Funcionarios 2022

Directivos	5	
Equipo complementario de gestión	4	
Docentes	76	
Docentes PIE	8	
Profesionales	11	
Asistentes	26	3 Licencias Crónicas
Auxiliares	14	2 Licencias Crónicas
Total	139	

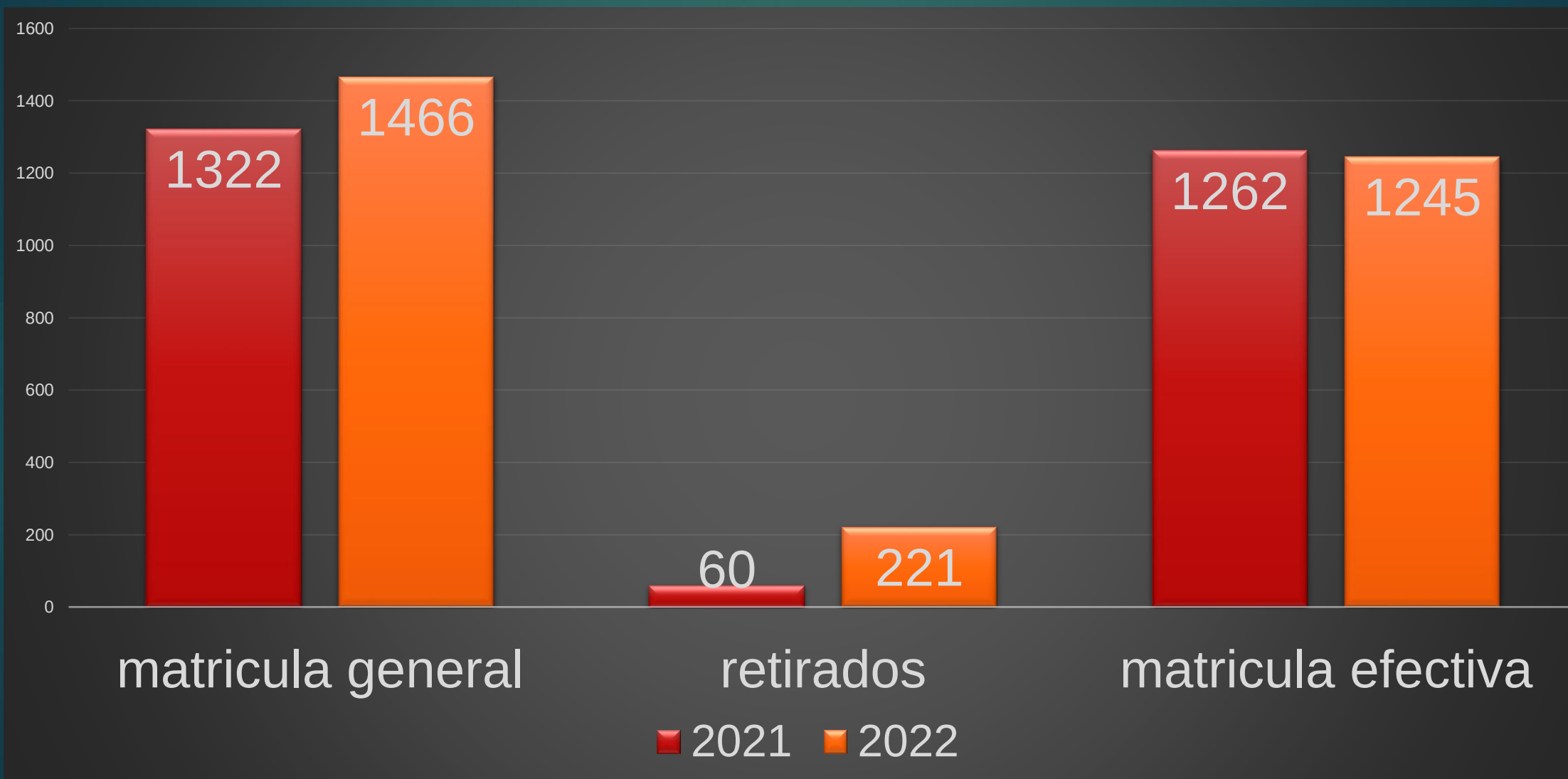
OBSERVACIÓN: Durante el año 2022 se observó un alto aumento de licencias médicas de docentes llegando a tener 15 licencias docentes en un mes lo que influye notoriamente en los logros académicos de los estudiantes por un lado y la condición técnica y de adaptación que traían los docentes de reemplazo.

Matrícula general

Nivel	Matrícula 2022
Matrícula general	1466
Matrícula efectiva	1245
Retirados	221
Promovidos	1172
Reprobados	73

Nivel	Matrícula Final
1° Medio	379
2° Medio	290
3° Medio	300
4° Medio	276
Total	1245

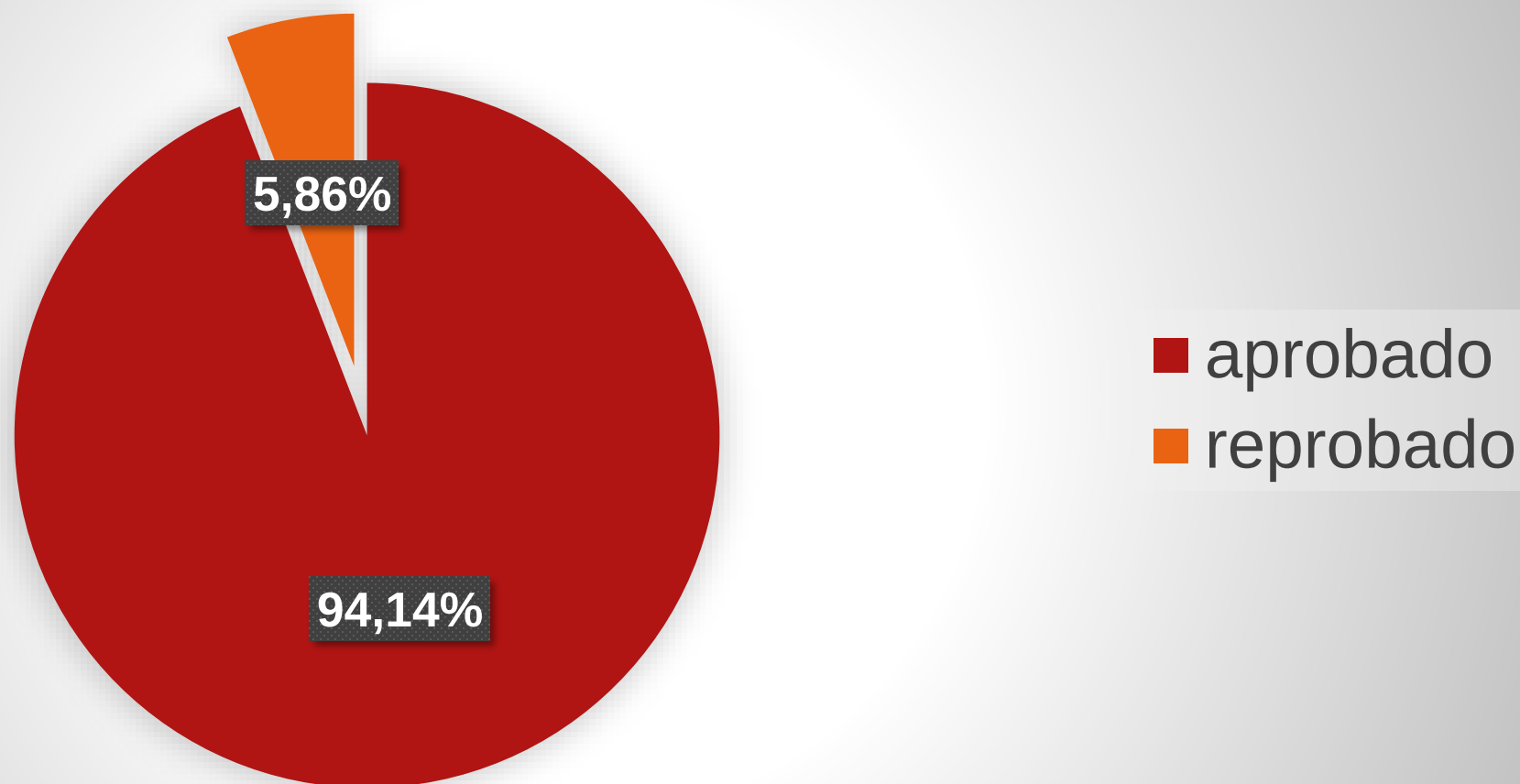
Matrícula 2021-2022



Rendimiento interno de 1ºa 4º medios 2022

Año	Nivel	Total alumnos ya retirados	Retirados	Alumnos aprobados		Alumnos reprobados	
2022	1º	378	96	353	93,2%	26	6,8%
2022	2º	289	68	273	94,2%	17	5,8%
2022	3º	299	51	280	93,4%	20	6,6%
2022	4º	276	6	266	96,4%	10	3,6%
Matrícula efectiva		1245	221	1172	94,13%	73	5,87%

Gráficos Aprobados, Reprobados 1° a 4° medios de un universo de matricula real de 1245 del 2022

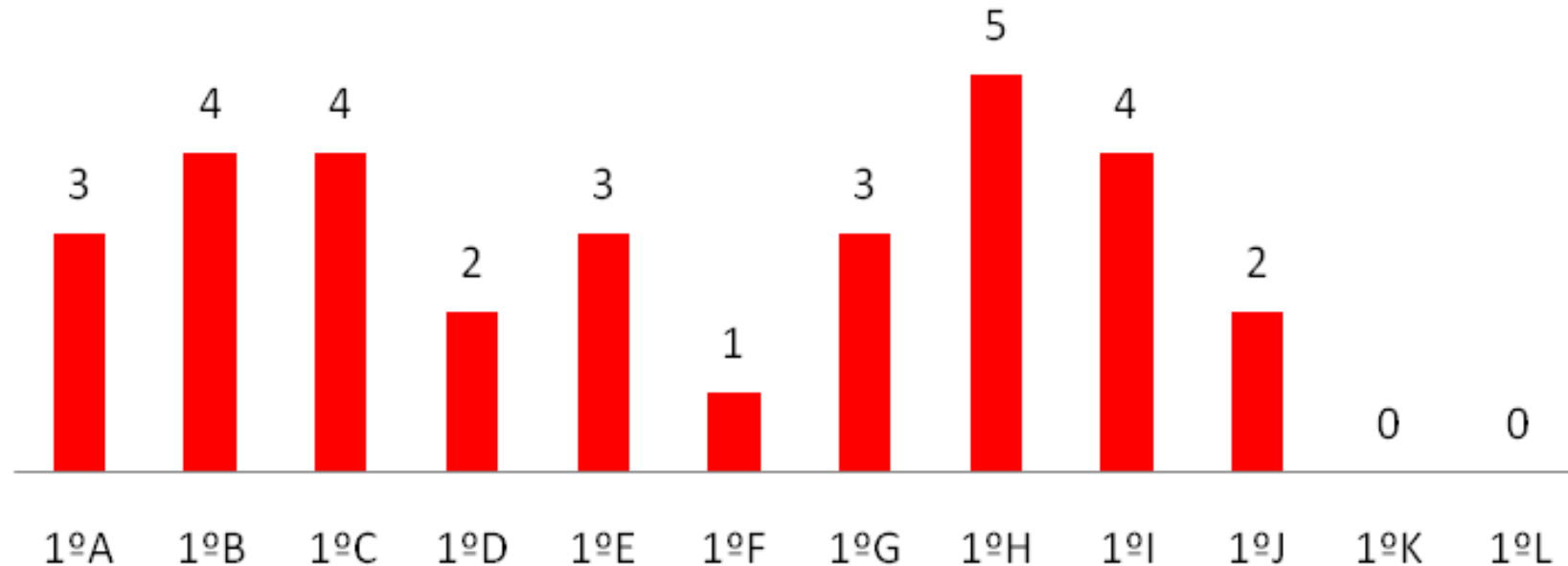


Temáticas

- N.º de estudiantes por curso y nivel que se presentaron a comité de evaluación.
- N.º estudiantes por curso y nivel que promovió dicho comité.
- % de repitentes por curso y nivel.
- Asignaturas y/módulos por curso que tuvieron mayor %de reprobación.
- Estadística global 2022.
- Datos comparativos entre 2019-2022.
- Reglamento de evaluación 2023, Autoevaluación 2023 (%); Eliminación del 6.9-70 anual .
- Desafíos 2023

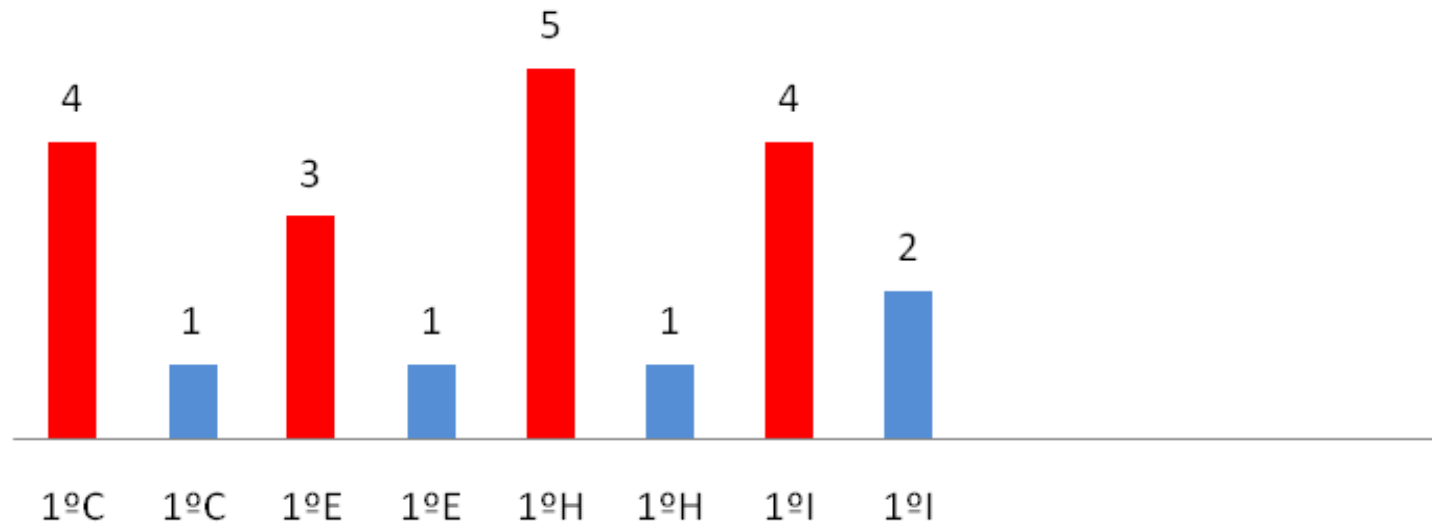
COMITÉ

**1º MEDIOS: 31 Estudiantes se
presentan a comité de evaluación**



Aplicación artículo 11, Decreto 67 de Evaluación

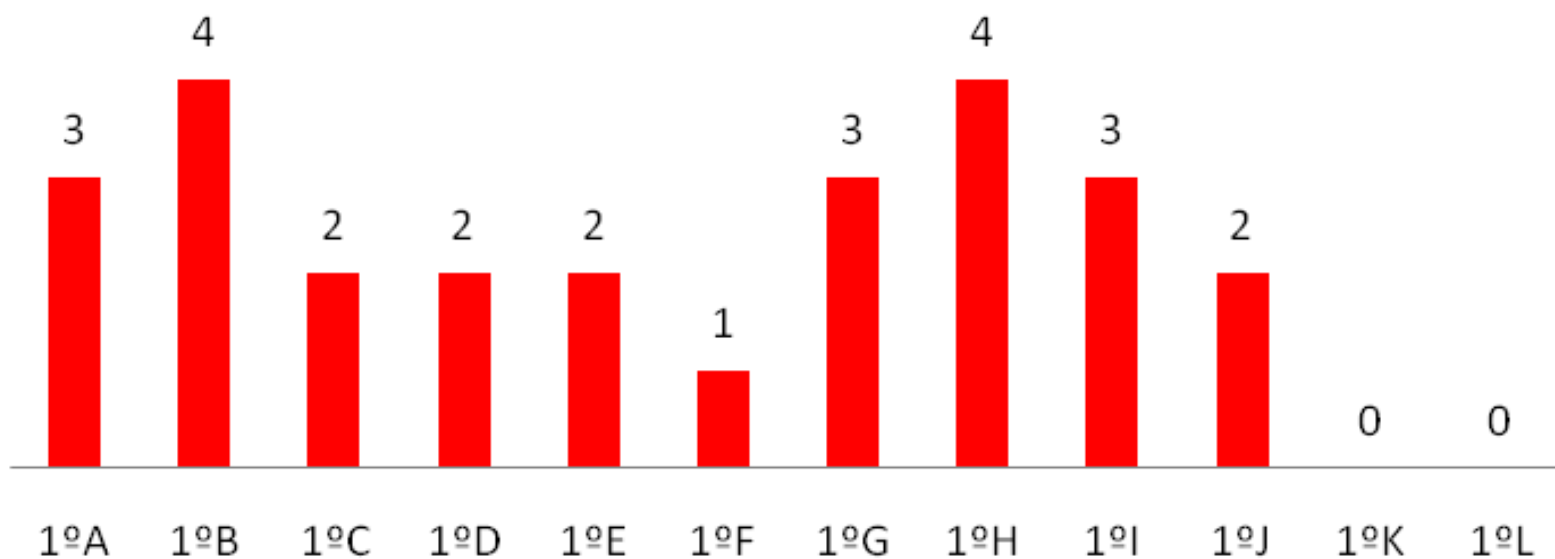
1° MEDIOS: Art 11. (5 estudiantes)



OBSERVACIONES: Se presentaron 31 solicitudes al consejo de profesores y luego de análisis técnico pedagógico se aceptaron solo 5 solicitudes para ser promovidos las que están distribuidas según sus cursos

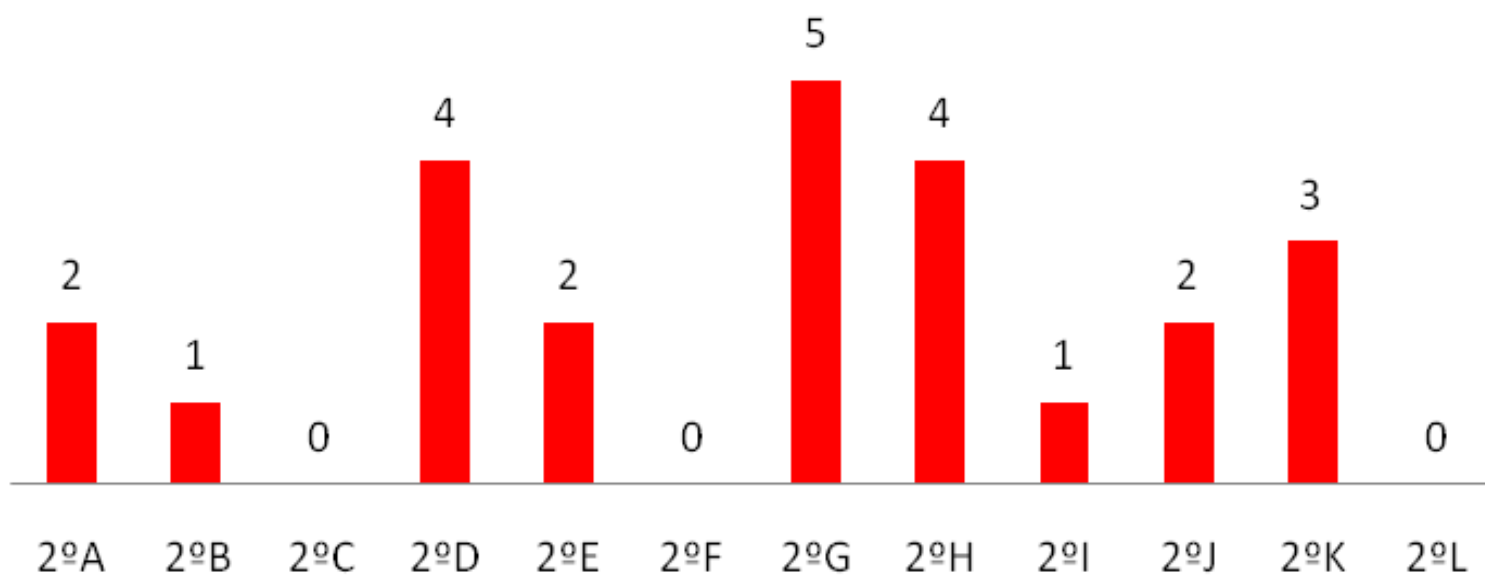
REPITEN CURSO

**1º MEDIOS: 26 Estudiantes repiten año
2022**

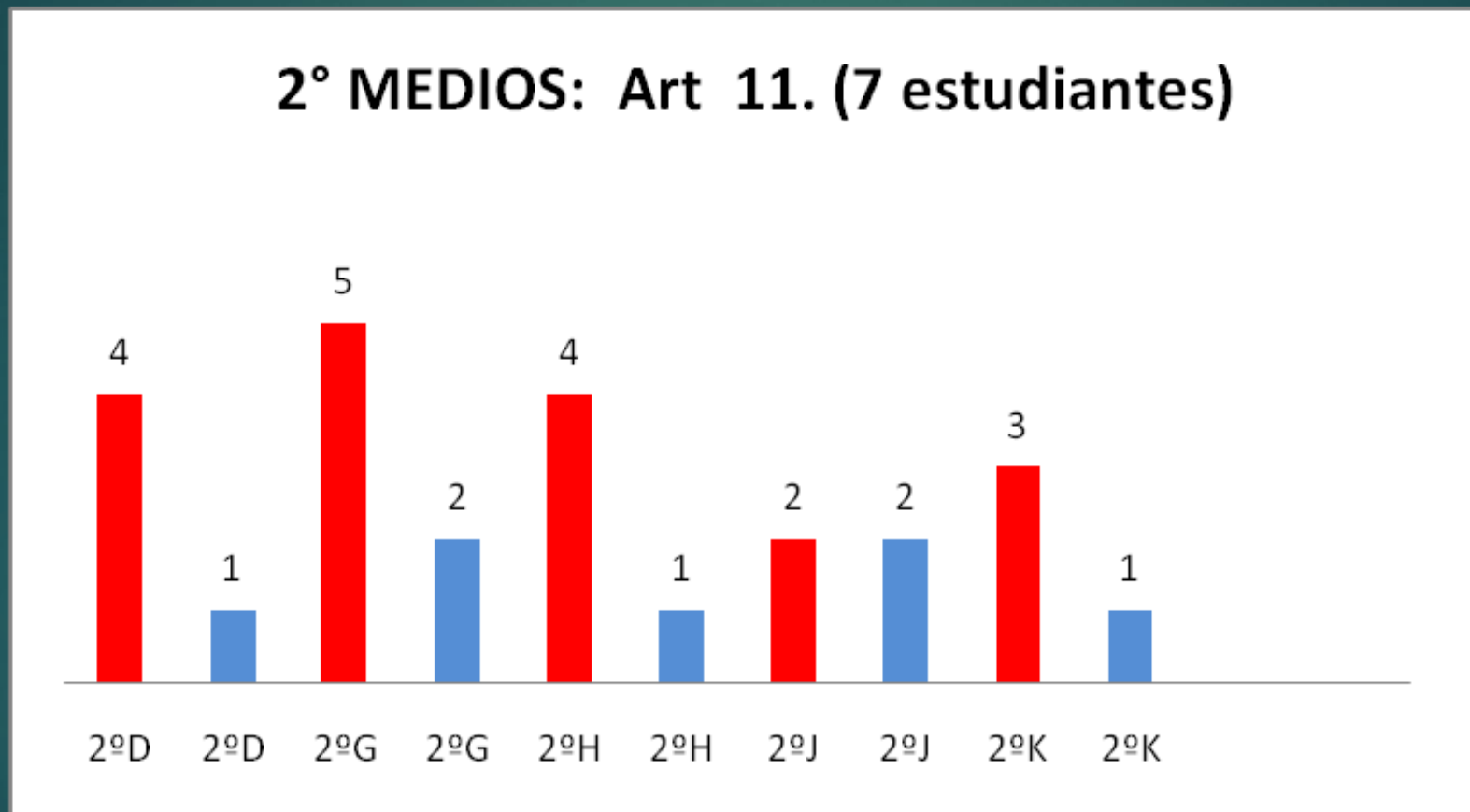


COMITÉ

2º MEDIOS: 24 Estudiantes se presentan a comité de evaluación



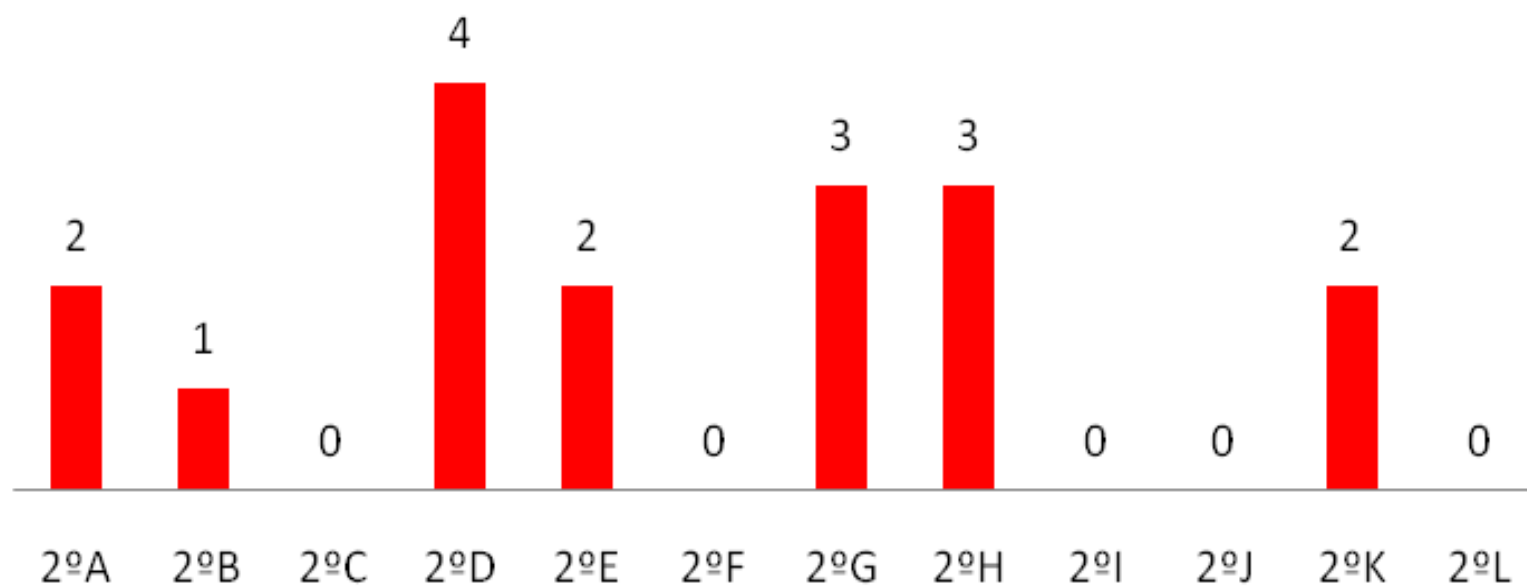
Aplicación artículo 11, Decreto 67 de Evaluación



OBSERVACIONES: Se presentaron 24 solicitudes al consejo de profesores y luego de análisis técnico pedagógico se aceptaron solo 7 solicitudes para ser promovidos las que están distribuidas según sus cursos

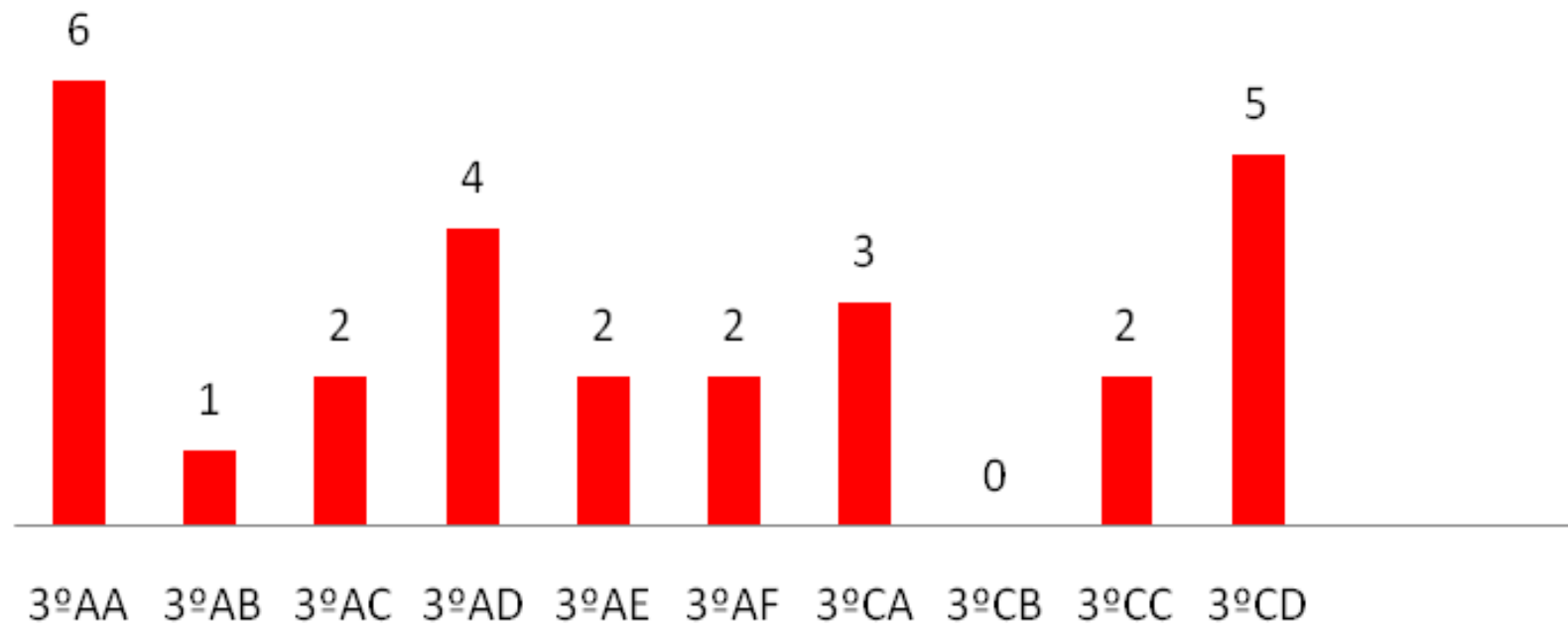
REPITEN CURSO

**2º MEDIOS: 17 estudiantes repiten año
2022**

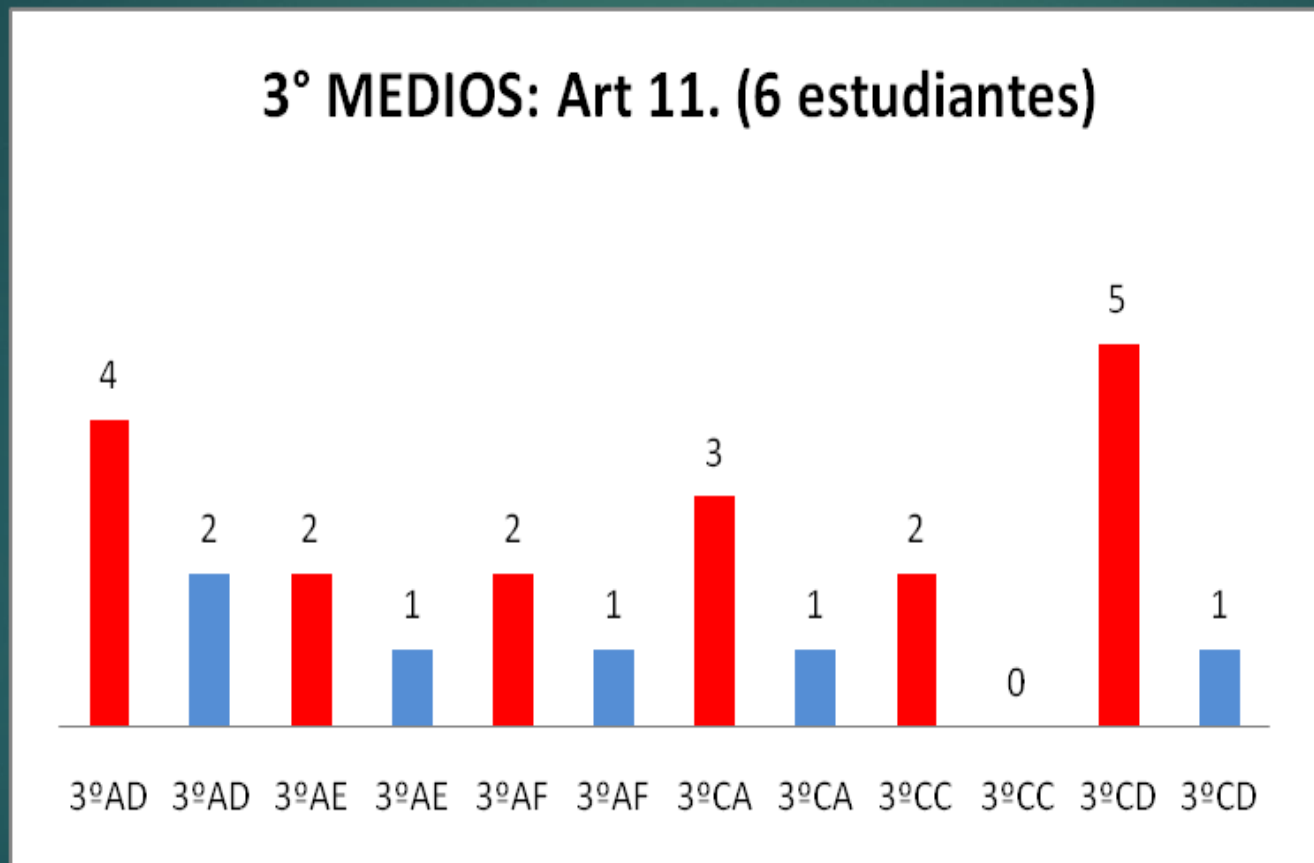


COMITÉ

3° MEDIOS: 27 Estudiantes se presentan a comité de evaluación



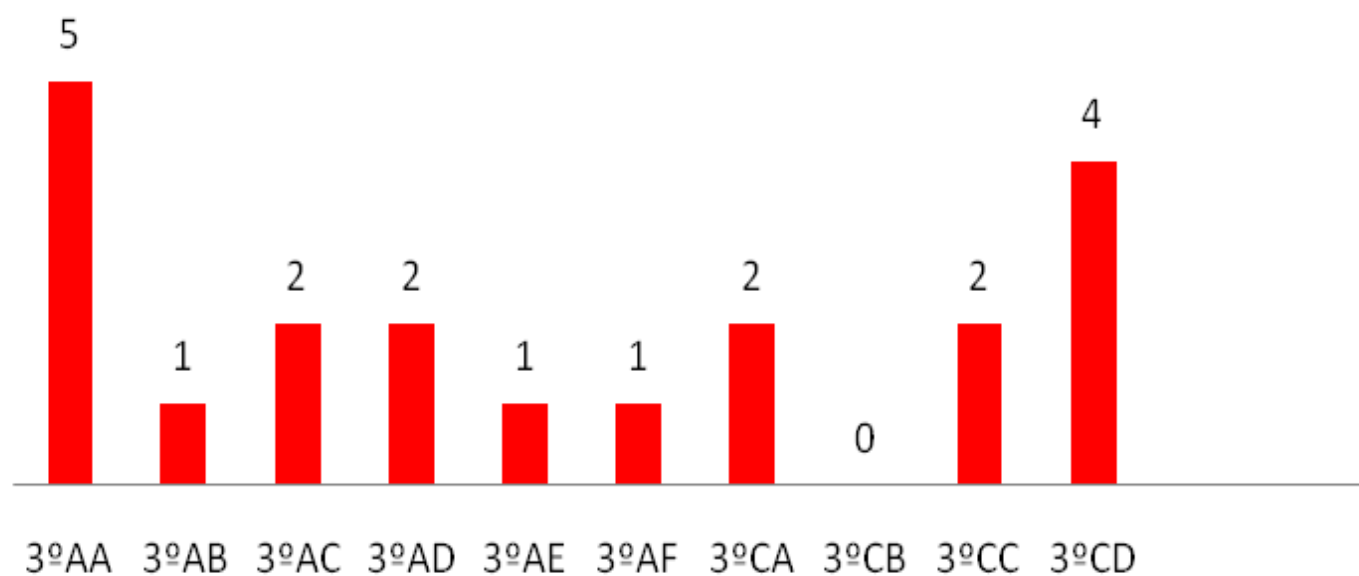
Aplicación artículo 11, Decreto 67 de Evaluación



OBSERVACIONES: Se presentaron 27 solicitudes al consejo de profesores y luego de análisis técnico pedagógico se aceptaron solo 6 solicitudes para ser promovidos las que están distribuidas según sus cursos

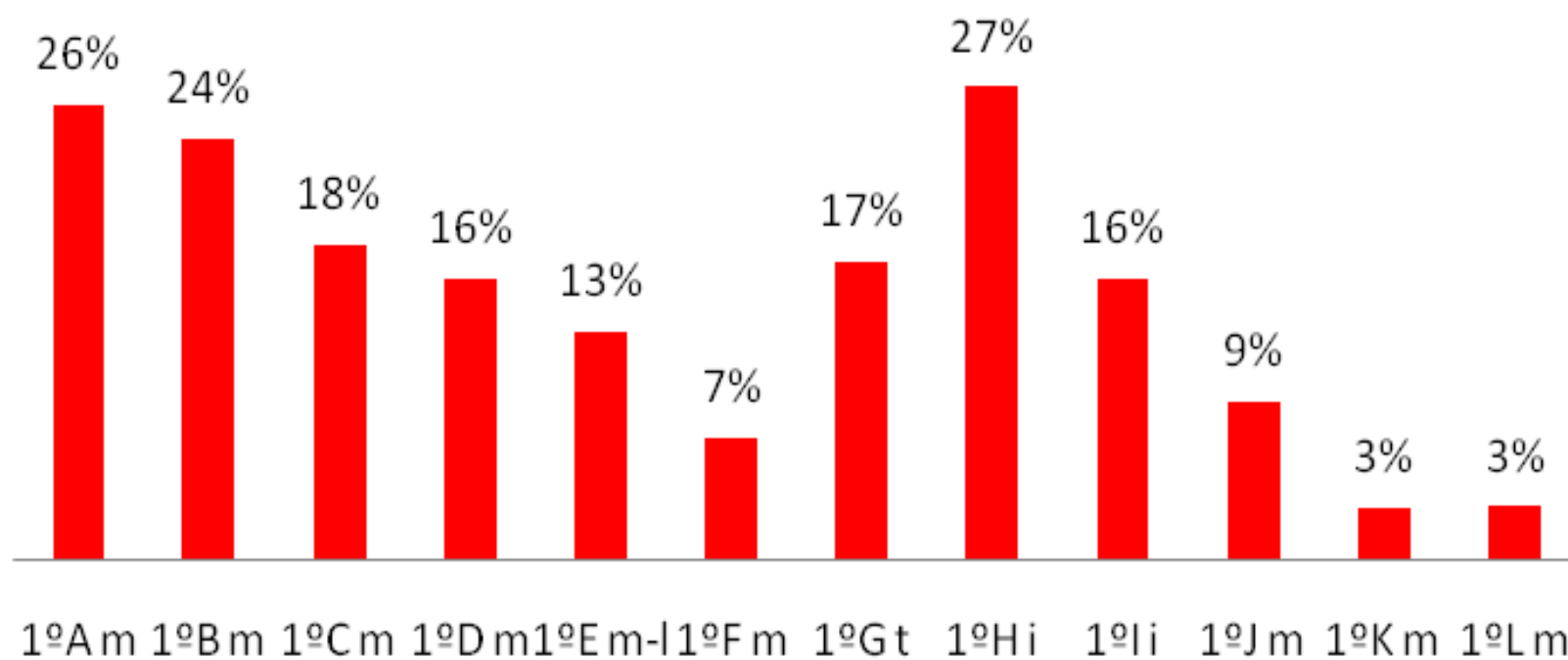
REPITEN CURSO

**3º MEDIOS: 20 estudiantes repiten curso
año 2022**



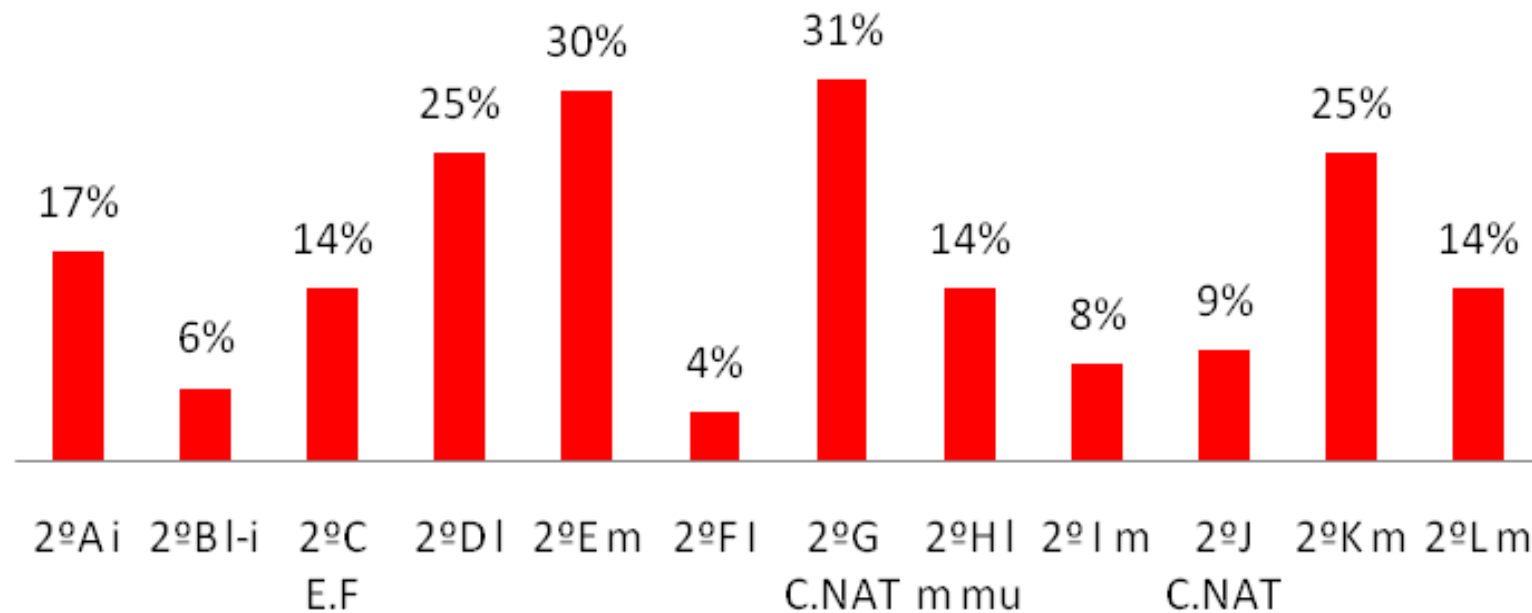
Reprobaciones por asignaturas

1º MEDIOS: Asignaturas con mayor reprobación por curso



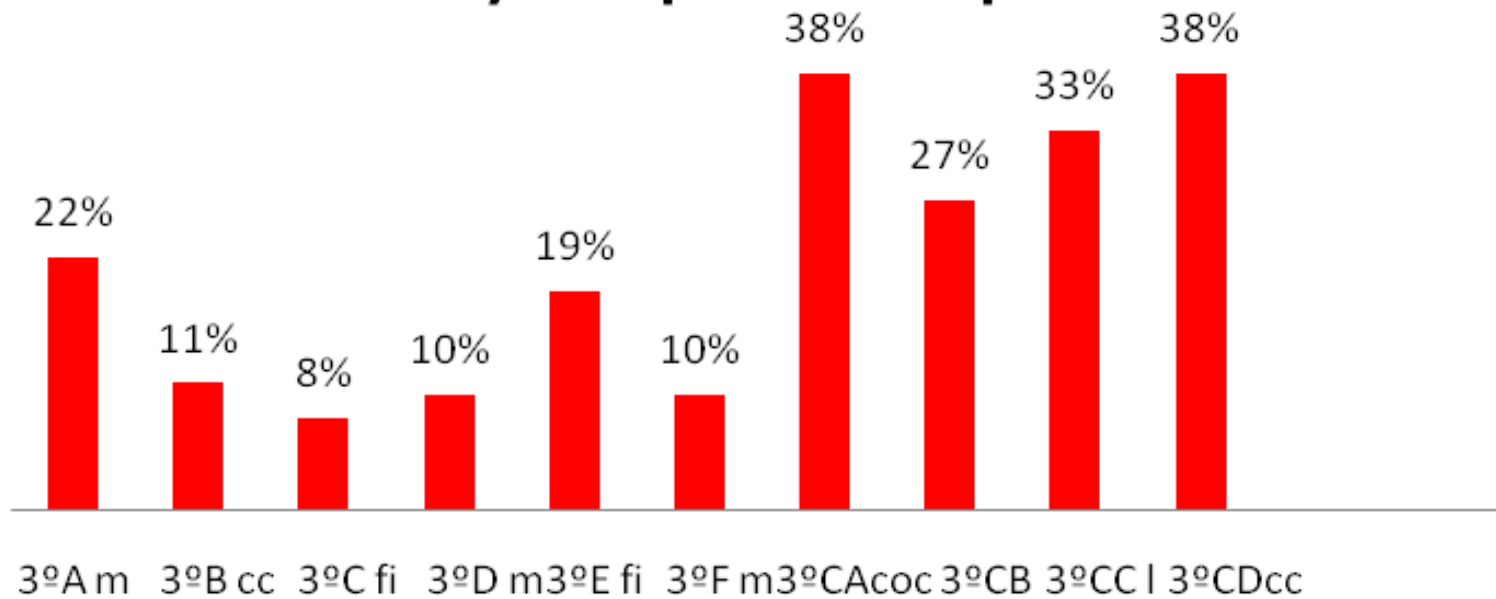
Reprobación

2º MEDIOS: Asignaturas con mayor reprobación por curso



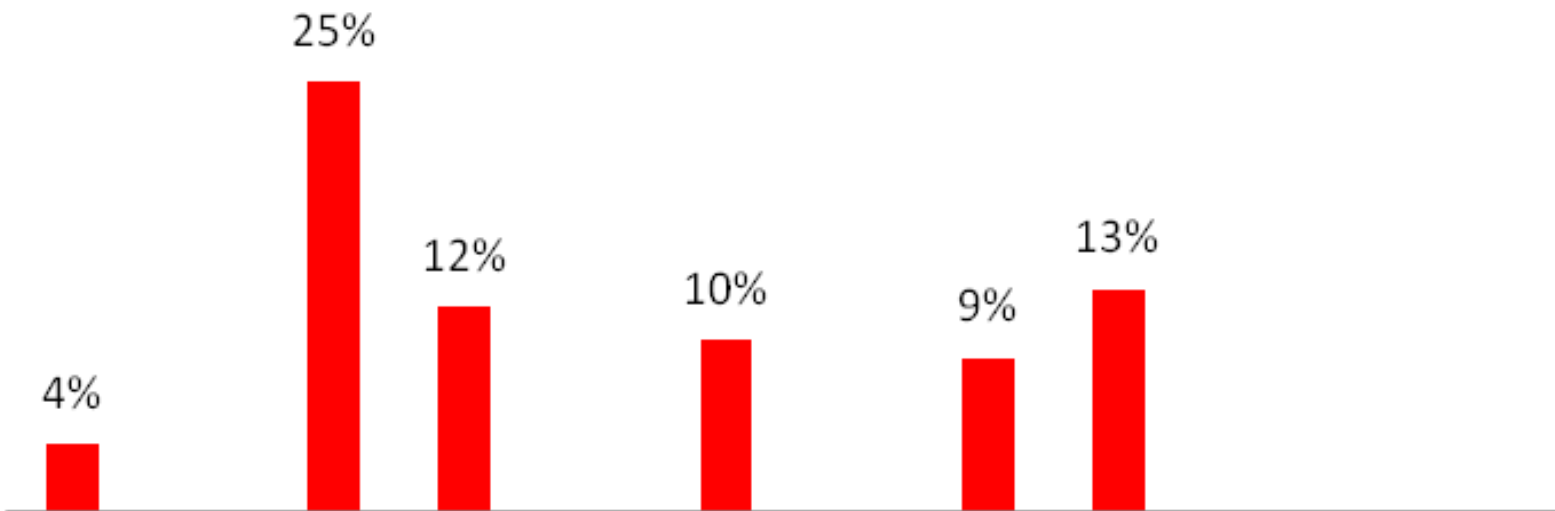
Reprobación

3º MEDIOS: Asignaturas y/o módulos con mayor reprobación por curso



Reprobación

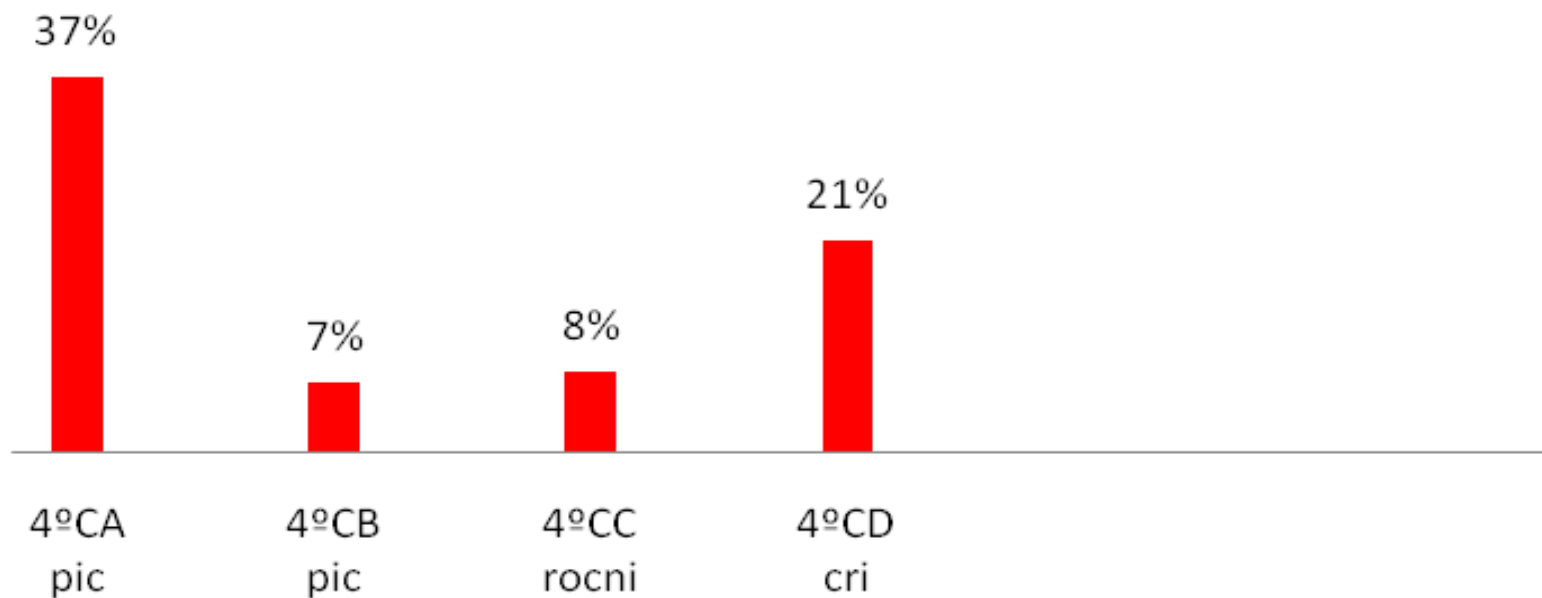
4º MEDIOS ADM: Asignaturas y/o módulos con mayor reprobación por curso



4ºRHA f ec- cc 4ºRHB mu 4ºRHC ef 4ºRHD emp 4ºALA m-fi 4ºALB fi -I

Reprobación

4º MEDIOS CONTABILIDAD: Asignaturas y/o módulos con mayor reprobación por curso



ESTADISTICAS 2022

REPITENTES

CURSO	TOTAL DE ALUMNO POR NIVEL	REPROBADOS	PORCENTAJE
1° Medios	379	26	6,8%
2° Medios	290	17	5,8%
3° Medios	300	20	6,6%
4° Medios	276	10	3,6%
Total	1245	73	5,87 %

ESTADISTICA 2019-2022

AÑO	TOTAL DE ALUMNOS	REPROBADOS	PORCENTAJE
2019	1237	140	11,3%
2020	1246	123	9,8%
2021	1262	152	12,0%
2022	1242	73	5,87%
Total	4987	488	9,7%

TENDENCIA DE REPROBADOS



Desafíos 2023

- ▶ Diagnósticos de aprendizaje (gestión curricular)
- ▶ Explicitar los momentos de la retroalimentación post evaluaciones sumativas.
- ▶ Es importante considerar la actividad como una instancia para trabajar la habilidad, por lo tanto, deben ser específicas y no generales.
- ▶ No confundir los instrumentos de evaluación con las técnicas de verificación de aprendizaje.

Desafíos 2023

- ▶ Considerar la retroalimentación como una acción sistemática, sobre todo previo a las evaluaciones sumativas.
- ▶ Usar las técnicas de verificación del aprendizaje e informar a los estudiantes, cómo y de qué manera serán calificados.
- ▶ Preocuparse de la habilidad, utilizando el contenido como un medio para el logro de esta. (verificando en las distintas instancias evaluativas.
- ▶ UTP-Evaluación creará Banco de instrumentos de evaluación probados:
(estandarizar formatos de instrumentos de evaluación) trabajos de investigación, portafolios, disertaciones, debates, etc. Además de técnicas de verificación de habilidades: rúbricas, listas de cotejo, escalas de apreciación, pautas de observación.

Principios de planificación inversa para el año 2023

- 1.- Identificación lo que deseamos que comprendan los estudiantes (OA-Indicadores de evaluación)
- 2.- Determinar las evidencias y la evaluación (Estrategias de evaluación)
- 3.- Planear la experiencias de aprendizaje (actividad) para lograr lo esperado (secuencia didáctica)

VI.-RESULTADOS EDUCATIVOS 2022

EFICIENCIA INTERNA

AÑO	MATRÍCULA GENERAL	RETIRADOS	MATRÍCULA EFECTIVA
2022	1466	221	1245

AÑO	PROMOVIDOS	% PROMOCIÓN
2022	1.172	80%

AÑO	REPROBADOS	% REPROBACIÓN
2022	73	5%

AÑO	RETIRADOS	% RETIRADOS
2022	221	15%

RESULTADO SIMCE 2° MEDIOS 2022

- ▶ A la fecha no se encuentra disponible los resultados SIMCE 2022.

(Datos disponibles en abril 2023)

VIII.-CAUSALES DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS

- ▶ Los alumnos que ingresan al E.E. presentan formación básica con bajos resultados lo que provoca bajar los contenidos a 8° básico para nivelar las condiciones de entradas, especialmente en las asignaturas de matemáticas y lenguaje.
- ▶ El ingreso de alumnos por sistema de admisión escolar permitió el ingreso de un importante número con necesidades educativas especiales, y muchos con trastornos específicos del aprendizaje.
- ▶ También aumentó considerablemente la cantidad de estudiantes que presentan muchas limitaciones y enfermedades de carácter severo lo que influye en los aprendizajes colectivos dentro de los cursos.
- ▶ Altas inasistencias y atrasos injustificados de estudiantes principalmente urbanos, lo que afecta los rendimientos, traducido en las altas solicitudes por estas causas al final del año.
- ▶ alto aumento de licencias médicas de docentes llegando a tener 15 licencias docentes en un mes lo que influye notoriamente en los logros académicos de los estudiantes por un lado y la condición técnica y de adaptación que traían los docentes de reemplazo.

CUADRO INDICADOR ALUMNOS EGRESADOS Y TITULADOS

- ▶ Dentro de los desafíos constantes de esta dirección es mejorar los índices de egreso y titulación de nuestros estudiantes, validando los aprendizajes que los alumnos han adquirido durante estos dos años de formación técnico profesional y que emplearán en la enseñanza superior o en la rápida inserción al mundo del trabajo,
- ▶ Para ello se ha mejorado los sistemas de acompañamiento e inducción que a través de un equipo de docentes profesionales generan mejores condiciones en el proceso final de la formación técnico profesional.

INFORMACION ACTUAL

EGRESADOS 2022

EGRESADOS 2022	RECURSOS HUMANOS	LOGISTICA	CONTABILIDAD
269	103	68	98
REALIZANDO PRÁCTICA	61	49	63
CONTINUIDAD EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR	30	25	36

ESTUDIANTES EGRESADOS 2021 Y TITULADOS EN 2022

Año	Egresados	Titulados	E. Superior IP-CFT	Continuidad laboral	Preuniversitario Servicio militar otros
2016	318	2017 (273) 85.4%	95	133	90
2017	359	2018 (318) 88,5%	153	76	58
2018	365	2019 (293) 80%	144	66	38
2019	281	2020 (195) 69,4%	53	34	23
2020	255	2021 (182) 71,3%	34	25	18
2021	228	2022 (146) 64%	140		
2022	269				

Nota: datos correspondientes año 2022 están aún en proceso.

Titulación egresado 2021 y 2022

La Ceremonia de Titulación para los egresados de la generación 2021 en ambas especialidades, se realizó el día 25 de noviembre 2022, en nuestro establecimiento, con una participación de aproximada de 150 estudiantes que junto a sus familias y acompañados (as) del equipo Directivo, docentes y asistentes de la educación participaron del término de una etapa académica y del recibimiento de su primer Título Técnico Profesional de Nivel Medio



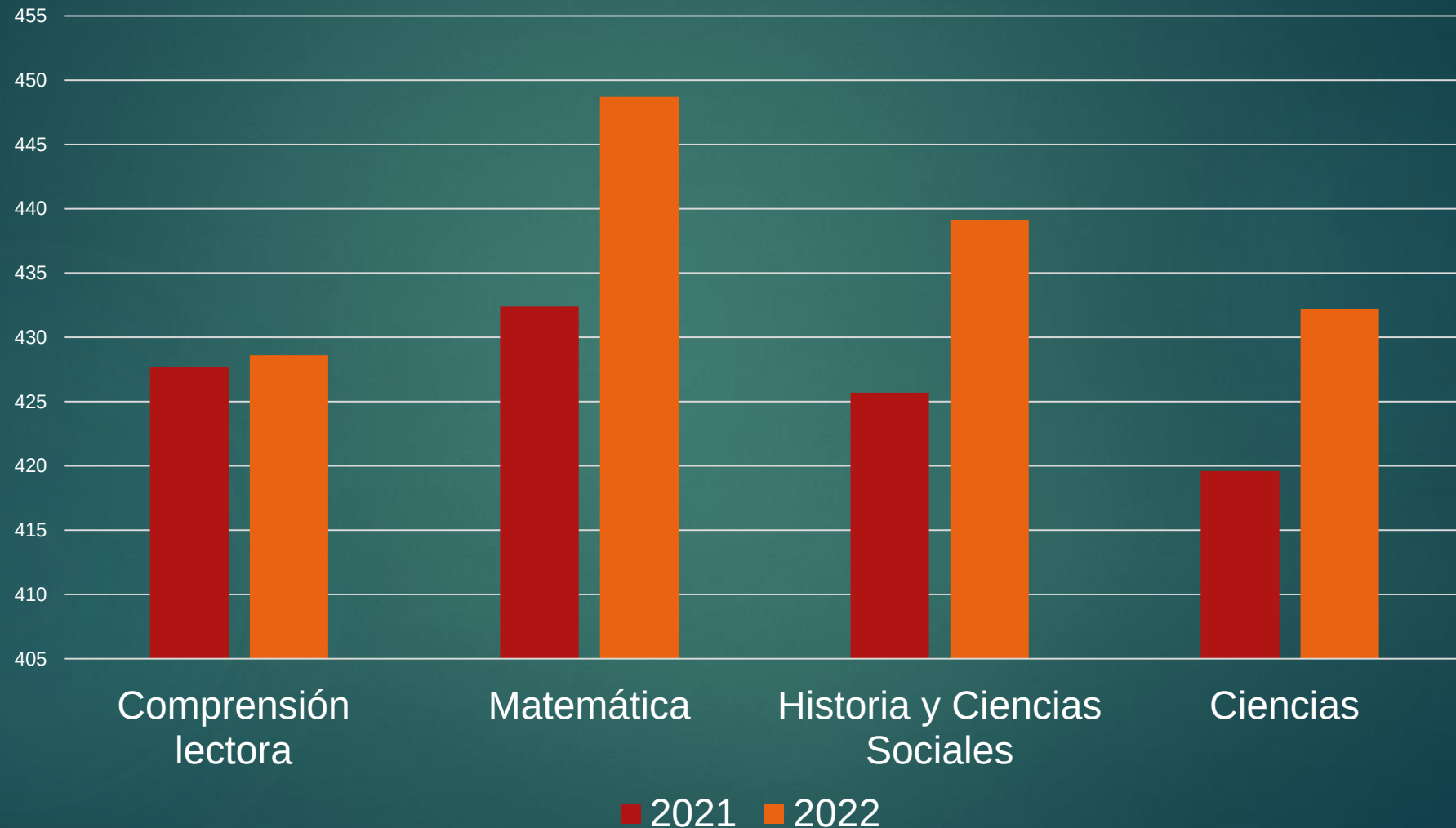
CONSEJO ASESOR EMPRESARIAL

- ▶ El consejo asesor empresarial lo constituye un selecto grupo de empresarios representantes de los centros de practica (32 aprox) que tienen convenios permanentes con el establecimiento, es aquí donde los egresados realizan su Practica Profesional además de facilitar su ingreso al mundo del trabajo y su continuidad en la enseñanza superior .
- ▶ En el año 2022 se realizaron importantes convenios con nuevas empresas, como son Holding empresarial, C y C Ltda. , tiendas Hites y diferentes Asesorías jurídicas, esto facilita las oportunidades y proyecciones laborales de nuestros egresados

RESULTADOS PAES 2022

Asignatura	Puntaje Promedio PTU 2021	Puntaje Promedio PAES 2022
Comprensión lectora	427,7	428,6 
Matemática	432,4	448,7 
Historia y Ciencias Sociales	425,7	439,1 
Ciencias	419,6	432,2 
Promedio Prueba Transición Obligatorias	430.8	438,7 

COMPARACIÓN RESULTADOS 2021-2022



Objetivos estratégicos anual de gestión pedagógica declarados en el plan de mejoramiento educativo 2022

Dimensión	Objetivo(s) Estratégico(s)
Gestión Pedagógica	1. Implementación de un proceso de acompañamiento personalizado para docentes novatos, docentes con evaluación docente y otros que necesitaban apoyo específico en el ámbito curricular, evaluativo o de manejo de grupo. 2. Fortalecimiento del plan de acompañamiento, con un monitoreo más efectivo por parte de las coordinadoras de nivel, reuniones semestrales con los docentes tutores, seguimiento a través de correo electrónico y entrega de informes de los docentes. Se atendió a un total de 108 estudiantes en el primer semestre y 30 más en el segundo semestre. 3. Distribución del año lectivo en 4 unidades pedagógicas para enfatizar la evaluación formativa y la retroalimentación, reeducación en el uso de la autoevaluación y talleres de reactivación de aprendizajes de matemáticas y lenguaje. 4. Fortalecimiento del trabajo colaborativo entre pares con talleres específicos en los consejos de profesores y la continuidad de la distribución administrativa del tiempo no lectivo común. 5. Fortalecimiento de los convenios con instituciones externas, como la U. de Talca para el programa de emprendimiento con estudiantes del área de logística y la realización de visitas en aula de cuartos medios a San Agustín "vive la experiencia". 6. Finalización del período 2021 con más del 85% de los estudiantes completando su práctica profesional, con un aproximado de un 50% de ellos estudiando en educación superior y un 20% trabajando en algo relacionado con su área. Se trabajó con los estudiantes en el módulo de emprendimiento con la RED Futuro Técnico.
Porcentaje cumplido	95%

Objetivos estratégico anual de liderazgo escolar declarados en el plan de mejoramiento educativo 2022

Dimensión	Objetivo(s) Estratégico(s)
Liderazgo	1. FORTALEZAS: Sistematicidad en los acompañamientos desde equipos DAEM en terreno. Estos se han percibido enriquecedores, cordiales y con directrices que han contribuido al mejoramiento y proyección del PME. 2. Participación de todos los estamentos en análisis y aportes al PEI. Seguimiento acorde a fechas estipuladas en plataforma y DAEM.
Porcentaje de cumplimiento	100%

Objetivos estratégicos anual de convivencia escolar declarados en el plan de mejoramiento educativo 2022

Dimensión	Objetivo(s) Estratégico(s)
Convivencia escolar	• Vinculación de familia-escuela a través de trabajo de Orientación. • Se retoma en forma presencial el apoyo psicosocial de estudiantes y sus familias, habiendo un incremento significativo de esta demanda. Se logra cumplimiento de programación de actividades masivas referente al buen trato. • Afianzamiento de valores democráticos a través del trabajo organizado desde la Coordinación de Formación ciudadana, Orientación, convivencia escolar, CGA y otros.
Porcentaje de cumplimiento	100%

Objetivos estratégico anual de gestión de recursos declarados en el plan de mejoramiento educativo 2022

Dimensión	Objetivo(s) Estratégico(s)
Gestión de recursos	• Aprovechamiento de capacidades internas en auto capacitaciones. • Capacitación externa acorde a necesidades socioemocionales internas. • Contratación de personal SEP • Utilización eficiente de los recursos con que cuenta la institución. • Se gestionan en tiempos pertinentes solicitudes de incorporación de recursos humanos y administrativos.
Porcentaje de cumplimiento	100%

RESULTADOS FINANCIEROS

- ▶ CTA. Mantención
- ▶ Ingreso arriendo espacios físicos
- ▶ Caja chica regular
- ▶ Ingresos ley S.E.P.
- ▶ Egreso ley S.E.P.
- ▶ Saldo fondo ley SEP para 2022
- ▶ Saldo PIE para 2022
- ▶ Saldo Pro-Retención para 2022
- ▶ Saldo Mantención para 2022

Mantenimiento

Inicio 2022	Ingreso 2022	Total de fondo	Facturas pagadas	Saldo 2023
\$38.488.328	\$20.117.600	\$58.605.928	\$11.698.167	\$46.307.761

NOTA: DATOS OFICIALES APORTADOS POR DEPARTAMENTO DE FINANZAS DAEM DE ENERO A DICIEMBRE 2022

Caja chica

Monto de la 1° Cuota	Fecha de ingreso	Fecha de rendición	Total Rendido
\$600.000	10-03-2022	14-06-2022	\$600.000

Monto de la 2° Cuota	Fecha de ingreso	Fecha de rendición	Total Rendido
\$600.000	10-06-2022	03-10-2022	\$600.000

Total rendición año 2022 asciende a un monto de \$1.200.000.

RENDIDOS A LA ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE TALCA EN UN 100%

NOTA: DATOS PROPORCIONADOS POR DEPARTAMENTO DE FINANZAS DAEM DE ENERO A DICIEMBRE 2022

INGRESOS LEY SEP 2022
DATOS OFICIALES PROPORCIONADO POR DEPARTAMENTOS DE FINANZAS
DAEM

MES	PESOS
ENERO	\$41.073.673.
FEBRERO	\$41.073.673.
MARZO	\$41.073.673.
ABRIL	\$43.351.468.
MAYO	\$43.807.066.
JUNIO	\$44.859.493.
JULIO	\$43.532.646.
AGOSTO	\$40.577.832.
SEPTIEMBRE	\$41.164.799.
OCTUBRE	\$41.443.605.
NOVIEMBRE	\$40.773.875.
DICIEMBRE	\$40.280.617
TOTAL	\$ 503.012.420

FONDOS SEP PARA INVERSIÓN 2022

AÑO	PESOS
SALDO 2021	\$77.511.389
INGRESO 2022	\$503.012.420
TOTAL 2022	\$580.523.809

NOTA: DATOS PROPORCIONADOS POR EL DEPARTAMENTO DE FINANZAS DAEM

EGRESOS LEY SEP SEGÚN PLANILLA DE INVERSIONES DAEM 2022

Equipamiento	Pesos
ADQUISICION DE TOTEM DESINFECTANTE DESTINADO POR COVID-19 DESTINADO A INSUCO TALCA, FONDO LEY SEP. TRANSFER	1.285.200
ADQUISICION DE REPUESTOS PARA IMPRESORA RICOH DESTINADOS A INSUCO TALCA, FONDO LEY SEP. TRANSFER	1.416.100
ADQUISICION DE IMPRESORA A COLOR DESTINADA A INSTITUTO SUPERIOR DE COMERCIO, FONDO LEY SEP. TRANSFER	809.200
ADQUISICION DE TONER PARA IMPRESORAS DESTINADAS A INSUCO TALCA, FONDO LEY SEP. TRANSFER	1.575.560
ADQUISICION DE LAPTOP HP DESTINAA A INSUCO TALCA, FONDO LEY SEP. TRANSFER	26.036.847
ADQUISICION DE PECHERA CON AJUSTE PULGAR POR COVID-19 DESTINADO A INSUCO TALCA, FONDO LEY SEP. BPC SERVICIOS Y NEGOCIOS S.A	535.500
ADQUISICION DE PAPEL IMPRESION CARTA Y OFICIO DESTINADA A INSUCO TALCA, FONDO LEY SEP. TRANSFER	23.836.890
ADQUISICION DE REGLAS 30 CM, LAPIZ PORTA MINAS Y OTROS DESTINADOS A INSUCO TALCA, FONDO LEY SEP. TRANSFER	269.297
ADQUISICION DE GEL SANITIZANTE PARA INSTITUTO SUPERIOR DE COMERCIO CON FONDOS SEP	1.056.720
ADQUISICION DE PACK DE LIBROS PAES DESTINADOS A LICEO INSUCO, FONDO LEY SEP. TRANSFER	488.418
ADQUISICION DE CARPETAS COLGANTES, RESMA PAPEL FOTOGRAFICO Y OTROS DESTINADOS A INSUCO TALCA, FONDO LEY SEP. TRANSFER	1.374.343
ADQUISICION DE RESMA TAMAÑO A3, SOBRE OFICIO CORRESPONDENCIA Y CINTA ADHESIVA DESTINADOS A INSUCO TALCA, FONDO LEY SEP. TRANSFER	1.026.970

Equipamiento	Pesos
ADQUISICION DE ARTICULOS DE PAPELERIA Y OFICINA DESTINADOS A INSUCO TALCA, FONDO LEY SEP. TRANSFER	\$1.192.067
ADQUISICION DE LAPICES GRAFITO, BLOCK DE DIBUJO Y OTROS DESTINADOS A INSUCO TALCA, FONDO LEY SEP. TRANSFER	\$1.160.250
ADQUISICION DE BASTIDORES PARA PINTAR PARA INSTITUTO SUPERIOR DE COMERCIO CON FONDOS SEP, TRANSFER	\$1.192.856
ADQUISICION DE SET LAPIZ SCRIPTO DESTINADOS A INSUCO TALCA, FONDO LEY SEP. TRANSFER	\$317.195
ADQUISICION DE ARTICULOS DEPORTIVOS DESTINADOS A INSUCO TALCA, FONDO LEY SEP. TRANSFER	\$1.320.900
ADQUISICION DE BALON DE BASQUETBOL DESTINADO A INSUCO TALCA, FONDO LEY SEP. TRANSFER	\$1.079.996
ADQUISICION DE INSTRUMENTOS MUSICALES DESTINADOS A INSUCO TALCA, FONDO LEY SEP. TRANSFER	\$1.285.200

Remuneración por Mes año 2022 con cargo SEP

REMUNERACIONES	PESOS
ENERO	13.974.219
FEBRERO	12.469.760
MARZO	13.773.162
ABRIL	14.725.940
MAYO	16.003.898
JUNIO	16.453.191
JULIO	14.488.120
AGOSTO	17.198.483
SEPTIEMBRE	18.775.294
OCTUBRE	17.954.395
NOVIEMBRE	18.218.411
DICIEMBRE	16.083.507
TOTAL	190.118.318

Resumen Financiero SEP Enero Diciembre 2022

TOTAL INGRESO + SALDO 2021	: \$580.523.809
Gastos Cancelados	: \$490.749.659
10% administración central	: \$50.301.242
Saldo 2022 (Para uso 2023)	: \$39.472.908

NOTA: DATOS PROPORCIONADOS POR EL DEPARTAMENTO DE FINANZAS DAEM

Resumen Financiero PIE Enero Diciembre 2022

Saldo Inicial	:\$ 28.217.691
Ingreso a la fecha	:\$ 144.674.985
Otros ingresos	:\$ 14.458.882
Gastos remuneración no rendidos 2019	:\$ 23.708
Remuneraciones	:\$ 148.921.349
Saldo final 2022	:\$ 27.301.283

**NOTA: DATOS PROPORCIONADOS POR EL DEPARTAMENTO DE FINANZAS
DAEM**

Resumen Financiero PRO-RETENCIÓN Enero Diciembre 2022

Saldo Inicial	: \$ 107.153.147
Subvención 2022	: \$ 72.970.065
Gastos Cancelados Facturas	: \$ 68.655.058
Saldo disponible 2022	: \$ 110.977.783

**NOTA: DATOS PROPORCIONADOS POR EL DEPARTAMENTO DE FINANZAS
DAEM**

OTRAS ACTIVIDADES RELEVANTES

- ▶ Área de Convivencia
- ▶ Talleres SEP



INSTITUTO SUPERIOR DE COMERCIO
"ENRIQUE MALDONADO SEPÚLVEDA-
TALCA



Jornada de Evaluación 2022 Área de Convivencia Escolar.

Diciembre, 2022.



ACOMPañAMIENTO PSICOSOCIAL DE ESTUDIANTES EN EL ÁREA DE CONVIVENCIA DURANTE CONTEXTO DE CRISIS SANITARIA 2022.

ESTUDIANTES CON ACOMPañAMIENTO EN EL ÁREA-2022

- 87 de primero medio.
- 62 de segundo medio
- 41 de tercero medio.
- 29 de cuarto medio
- Total 219

• Activación de protocolos en torno a conflictos; conductas disruptivas; violencia, acoso; denuncias; porte de arma; mediaciones, etc. (estudiantes, apoderados, funcionarios): 229

VINCULACIÓN CON REDES EXTERNAS Y BECAS 2022.

- 44 estudiantes derivados de los cuales 27 correspondientes al área salud mental, 11 derivados a programas de medidas de protección colaboradores de Mejor Niñez (OPD, PIE OPCIÓN, LAZOS, PEC y LA ESCALERA), 11 Tribunales de Familia,
- 38 estudiantes con apoyo de Programas ambulatorios en la línea de protección de baja, mediana y alta complejidad.

VISITAS DOMICILIARIAS 2022.

- 21 visitas domiciliarias solicitadas, las cuales de manera efectiva se realizaron 9 y 12 despejes vía telefónica, donde se obtuvo la información requerida.
- Los niveles solicitados fueron: 8 de primero; 5 de segundo; 4 de tercero y 3 de cuarto.





ACOMPañAMIENTO PSICOSOCIAL DE ESTUDIANTES EN EL ÁREA DE CONVIVENCIA 2022.

PROTOCOLOS ACTIVADOS 2022

- Conductas disruptivas.
- Violencia, agresión entre pares, acoso escolar.
- Porte de armas

PROBLEMÁTICAS POR NIVEL

- 1° Conductas disruptivas y salud mental asociado a crisis de pánico; sintomatología ansiosa, crisis alimentaria, conductas de riesgo (autoflagelación) y desmotivación escolar.
- 2° Conductas disruptivas y salud mental asociado a crisis de pánico; sintomatología ansiosa, crisis alimentaria, conductas de riesgo (autoflagelación) y desmotivación escolar.
- 3° Conductas disruptivas y salud mental asociado a crisis de pánico; sintomatología ansiosa, crisis alimentaria, conductas de riesgo (autoflagelación) y desmotivación escolar.
- 4° Salud mental, sintomatología ansioso depresiva y crisis de pánico. Conductas disruptivas.





ACOMPañAMIENTO PSICOSOCIAL DE ESTUDIANTES EN EL ÁREA DE CONVIVENCIA 2022.

	1° AÑO	2° AÑO	3° AÑO	4° AÑO
APROBADOS	56	35	29	25
REPROBADOS	12	10	4	4
RETIRADOS	19	17	8	0
TOTAL	87	62	41	29



¿CUÁLES HAN SIDO LAS METAS QUE HAN LOGRADO ESTE 2022?

- ❑ El acompañamiento psicosocial individualizado a los estudiantes entregado por los profesionales del área, respondiendo a la alta demanda de derivaciones.
- ❑ Contar con mayores redes externas para derivaciones en el área de Salud mental y un trabajo más en profundidad.
- ❑ La colaboración mutua entre los integrantes del área; el ingreso de más profesionales que apoyaron la gestión que permitió una mayor sistematicidad en la atención de estudiantes.
- ❑ Mayor vinculación con los estudiantes a raíz del retorno a la presencialidad, en comparación al acompañamiento vía remota.
- ❑ Activación de protocolos de actuación en conjunto con inspección general de manera sistemática durante todo el año.
- ❑ Cumplimiento de todas las acciones contempladas en el Plan de Mejoramiento Educativo 2022.
- ❑ Aumentar los espacios de análisis de casos al interior del equipo con el objetivo de obtener una mirada más multidisciplinaria y así realizar las derivaciones de forma oportuna
- ❑ Mayor vinculación con docentes, lo cual fortaleció el acompañamiento de los estudiantes y familias.
- ❑ Retomar las actividades de promoción y prevención de carácter comunitario, como ferias, campañas, etc.



¿CUÁLES SON LOS PRINCIPALES DESAFÍOS Y PROYECCIONES PARA ESTE 2023?

- ✓ Buscar nuevas estrategias colectivas como comunidad en torno a la convivencia escolar, fortaleciendo la promoción y prevención, con el objetivo de disminuir la dimensión de intervención.
- ✓ Activar las pausas activas y los recreos activos para la comunidad, con la finalidad de promover bienestar y autocuidado.
- ✓ Potenciar el equipo de gestión de convivencia escolar, con un rol más protagónico y responsable de las temáticas de convivencia y encuentros sistemáticos.
- ✓ Fortalecer a las duplas psicosociales en torno a protocolos de actuación y reglamento interno 2023.
- ✓ Socializar Reglamento interno junto a inspectoría de una forma más cercana, práctica y efectiva.
- ✓ Ajustar el Plan de Gestión 2023.
- ✓ Ajustar las vías de ingreso de estudiantes al área de convivencia escolar.
- ✓ Potenciar los levantamientos diagnósticos en torno a la convivencia, para potenciar el plan de gestión 2023.



ACTIVIDADES RELEVANTES Y SU IMPACTO EN EL ÁREA.

Dentro de las acciones del área y su relevancia, se encuentran:

1.- Campañas de prevención y promoción.

- Realización de campañas articuladas con la unidad de Orientación , Programa de Integración Escolar y módulos curriculares a nivel interno en torno a afectos, buenos tratos e inclusión.
- Realización de campañas en articulación con más de 16 redes externas al establecimiento, para potenciar la gestión territorial y prevenir el consumo de sustancias, temas de afectividad y sexualidad, etc.

2.- Capacitaciones y talleres en torno a buenos tratos y prevención de violencia:

- Visita a todo el nivel de primero medio por parte de todo el equipo, para realizar talleres sobre buenos tratos y vinculación positiva profesor estudiante.
- Capacitación a docentes, asistentes, manipuladoras y personal del casino en torno a temáticas sobre: Regulación emocional; primeros auxilios psicológicos, reglamento interno y relaciones positivas.

3.- Acompañamiento psicosocial y activación de protocolos:

- Durante todo el año se realizó un acompañamiento sistemático por parte de las duplas psicosociales a los estudiantes y sus familias, abarcando a un total de 219 estudiantes. Además de visitas domiciliarias
- Activación de 229 protocolos de actuación y denuncias en conjunto con Inspectoría o Dirección por parte de la encargada de convivencia escolar.

4.- Apoyo emocional en la unidad de orientación para estudiantes:

- Realización de material digital, psicoeducativo e interactivo, para la unidad de orientación y el trabajo en regulación de emociones en este retorno a clases.

Talleres SEP 2021

Nombre Taller	Área	Nº Alumnos Abril	Nº Alumnos Noviembre
CORO POLIFONICO	MUSICA	68	68
BANDA INSTRUMENTAL	MUSICA	8	1
FUTBOL VARONES	DEPORTIVO	28	28
FUTBOL DAMAS	DEPORTIVO	25	25
VOLEIBOL	DEPORTIVO	35	35
BASQUETBOL MASCULINO	DEPORTIVO	35	25
BASQUETBOL FEMENINO	DEPORTIVO	35	25
ARTE Y FOTOGRAFIA	ARTE	15	8
Total		249	215



LOGROS DEPORTIVOS Y PARTICIPACIONES EN OTRAS ACTIVIDADES

2 Lugar Comunal de Cueca.



1º Lugar Liceos Técnicos Profesionales en Voleibol



1° Lugar comunal Futsal femenino Sub16.



2º Lugar comunal Futsal Varones sub 16.





Muchas Gracias