

**INSTITUTO SUPERIOR DE COMERCIO
ENRIQUE MALDONADO SEPÚLVEDA
TALCA**



**PLAN DE MEJORAMIENTO
EDUCATIVO EN PANDEMIA
2022**

Dimensión **GESTIÓN PEDAGÓGICA**

OBJETIVOS ESTRATEGICOS

<p>1. Coordinar la implementación curricular y acordar lineamientos pedagógicos comunes con los docentes para la implementación efectiva de este, otorgando herramientas metodológicas y evaluativas que fomenten la retroalimentación y la reflexión pedagógica.</p> <p>2. Promover el aprendizaje colaborativo, inclusivo e intercultural, estableciendo vínculos pedagógicos positivos que estimulen el trabajo autónomo y responsable.</p>	
Estrategias diseñadas para esta dimensión	<p>1. Acompañamiento docente para fortalecer el proceso de evaluación formativa y la reflexión pedagógica que oriente hacia procesos de mejora continua y de monitoreo de los aprendizajes para la toma de decisiones efectivas. Estándar 4.4-4.5.</p> <p>2. Coordinación con los docentes para desarrollar el trabajo colaborativo que permita el análisis de resultados pedagógicos, implementación del plan de acompañamiento y articulación del área TP con el mundo laboral y la educación Superior para el desarrollo integral de los estudiantes. Estándar 5.3 -5.7-13.2-13.4</p>
Subdimensión focalizada	GESTIÓN CURRICULAR
Indicador de seguimiento 1	% de docentes focalizados que son acompañados en el proceso de evaluación formativa.
Indicador de seguimiento 2	% de estudiantes que participan en el plan de acompañamiento y mejoran sus resultados académicos
Indicador de seguimiento 3	% de docentes que articulan OA con otros módulos o asignaturas potenciando el perfil de egreso

Acción 1	ACOMPANAMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN DE LAS PRÁCTICAS DOCENTES EN EL AULA	
	El equipo directivo y de UTP, organizan el sistema de acompañamiento docente al aula con foco en indicadores específicos que fortalezcan el proceso de evaluación formativa y la reflexión pedagógica, orientados hacia la mejora continua y monitoreo de los aprendizajes para la toma de decisiones efectivas.	
Fechas	Inicio	Marzo 2022
	Término	Diciembre 2022
Responsable	Cargo	Equipo UTP
Recursos para la implementación de la acción	<ul style="list-style-type: none"> - Material de oficina, resma de hojas de oficio, tóner impresora BROTHER 18850 tintas 6 colores impresora Epson 1850 . - 150 pendrive - 1 termolaminadora, 100 paquetes de láminas. - Guillotina pequeña 	
Plan (es)	-Plan de Desarrollo profesional docente. -Plan de Apoyo a la Inclusión.	
Programa	SEP	
Medios de verificación	Pautas de acompañamiento y retroalimentación utilizada en acompañamiento docente.	
	Muestra de Informe cualitativo de la retroalimentación a docentes acompañados.	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 5.000.000
	PEIB	\$
	Otro:	\$
	Total	\$ 5.000.000

Acción 2	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO PARA DISMINUIR LAS BRECHAS PEDAGÓGICAS	
		UTP a través de las coordinadoras de nivel, fortalecen el Plan de acompañamiento para disminuir las brechas pedagógicas de aquellos estudiante determinados por el comité de evaluación y se establece un monitoreo constante de estos de parte de sus tutores, apoyado con el proceso de análisis de los resultados académicos institucionales para la toma de decisiones pedagógicas.
Fechas	Inicio	Marzo2022
	Término	Diciembre2022
Responsable	Cargo	Evaluador- UTP- Coordinadoras de nivel, Profesores Jefes.
Recursos para la implementación de la acción	Docente coordinadora de nivel HC 14 HRS, 2 docentes de acompañamiento (4) (11) (valorizado en acción Contratación de personal) <ul style="list-style-type: none"> - Cuadernos tapa dura 150 horas para seguimiento - Carpetas plastificadas, archivadores, clip, corchetes, scotch. - Block de notas, lápices. Corcheteras, 	
Planes	-Plan de apoyo a la inclusión. -Plan de desarrollo profesional docente.	
Programas	SEP	
Medios de verificación	Resultados pedagógicossemestral a alumnos/as que integran plan de acompañamiento.	
	Seguimiento de acuerdos tomados en reuniones de coordinación con docentes tutores.	
	Análisis de resultados de encuesta de satisfacción aplicada a estudiantes focalizados y /o apoderados.	
Financiamiento	PIE	
	SEP	2.000.000
	PEIB	
	OTRO	
	TOTAL	2.000.000

Estrategias diseñadas para esta dimensión	<p>1. Acompañamiento docente para fortalecer el proceso de evaluación formativa y la reflexión pedagógica que oriente hacia procesos de mejora continua y de monitoreo de los aprendizajes para la toma de decisiones efectivas. Estándar 4.4-4.5.</p> <p>2. Coordinación con los docentes para desarrollar el trabajo colaborativo que permita el análisis de resultados pedagógicos, implementación del plan de acompañamiento y articulación del área TP con el mundo laboral y la educación Superior para el desarrollo integral de los estudiantes. Estándar 5.3 - 5.7-13.2-13.4</p>
Subdimensión focalizada	ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN EL AULA
Indicador de seguimiento 1	% de docentes que intencionan actividades para reactivar aprendizajes.
Indicador de seguimiento 2	% de docentes que trabajan colaborativamente en sus Grupos profesionales de trabajo (GPT).
Indicador de seguimiento 3	% de docentes que atienden a cursos PIE que articulan su trabajo con profesionales del área.

REACTIVACIÓN DE APRENDIZAJES INSTITUCIONALES		
Acción 1	UTP coordina con los docentes para que desde el ámbito curricular se integre al desarrollo de la clase, en forma habitual, la reactivación de aprendizajes: afectivos, emocionales y cognitivos que permitan nivelar a los/as estudiantes y desde fuera del aula se apoyará en la creación de un espacio físico denominado rincón de la reactivación.	
Fechas	Inicio	Marzo 2022
	Término	Diciembre 2022
Responsable	Cargo	Equipo UTP, Inspectoría, Convivencia E. y Representante GPT
Recursos para la implementación de la acción	Profesionales e insumos existentes	
Plan (es)	Plan de desarrollo profesional docente Plan de apoyo a la inclusión	
Programa	SEP	
Medios de verificación	Informe tripartito de avance de grupo focalizado de estudiantes (evaluación-convivencia- Inspectoría general).	
	Encuesta de satisfacción a grupo focalizado de estudiantes respecto a las actividades implementadas dentro y fuera del aula.	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Mantenimiento	\$
	Otro:	S
	Total	S 0

POTENCIAR EL TRABAJO COLABORATIVO ENTRE PARES		
Acción 2	UTP, equipo de gestión fomentan trabajo colaborativo para compartir experiencias pedagógicas, la reflexión y la integración de metodológicas participativas, para los estudiantes en los espacios educativos, fortaleciendo aprendizajes desarrollo de habilidades cognitivas, emocionales o motoras, en especial de los PIE y otros que se encuentren en proceso de evaluación diagnóstica.	
Fechas	Inicio	Marzo 2022
	Término	Diciembre 2022
Responsable	Cargo	Equipo UTP, Equipo de Gestión, Docentes.
Recursos para la implementación de la acción	Profesionales internos. 1 kinesióloga por 6 horas (contemplado en acción de contratación de recurso humano). Cartulinas Set de baterías psicoeducativas. 25 pendrives. 13 discos duros coordinadores GPT . Plumones de coloresjumbo .	
Plan (es)	Plan de desarrollo profesional docente Plan de apoyo a la inclusión	
Programa	SEP	
Medios de verificación	Actas con acuerdos de reuniones de GPT y otros grupos de trabajo colaborativo.	
	Registro de articulación profesionales PIE con docentes de aula.	
	Productos o proyectos elaborados colaborativamente entre docentes.	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 1.400.000
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Mantenimiento	\$
	Otro:	\$
	Total	\$ 1.400.000

VINCULACIÓN DEL ÁREA TP CON EL MUNDO LABORAL E INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR		
Acción 3	UTP, a través de la Coordinadora TP, ponen en marcha el Plan de Trabajo anual con el propósito de vincular estudiantes de especialidades, los egresados, el mundo laboral, las instituciones de educación superior y promoviendo acciones que nos orienten a la alternancia TP, para generar instancias de reflexión en torno al fortalecimiento de competencias laborales acordes a contextos.	
Fechas	Inicio Marzo 2022	
	Término Diciembre 2022	
Responsable	Cargo Equipo Utp- coordinadora TP	
Recursos para la implementación de la acción	-materiales de oficina, etiquetas autoadhesivos, sobres de cartas. Cartulinas metálicas, cartón piedra. Destacadores, banderitas separadoras, guillotina, laminadora y laminas, libro de actas 100 hojas.	
Plan (es)	Plan de Formación ciudadana Plan de Apoyo a la Inclusión	
Programa	SEP	
Medios de verificación	Seguimiento cohorte 20-21 que realizaron práctica, que ingresan al mundo laboral o estudios superiores.	
	Asistencia de reuniones con el C A E e instituciones de educación superior.	
	Sistematización de encuestas de satisfacción a grupo focal TP y egresados cohorte 2020-2021.	
Financiamiento		\$
	SEP	\$ 1.000.000
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Mantenimiento	\$
	Internado	S
	FAEP	\$
	Aporte Municipal	S
	Total	S 1.000.000

DIMENSIÓN LIDERAZGO ESCOLAR

OBJETIVOS ESTRATEGICOS

<p>1. Verificar el nivel de cumplimiento del PEI y de la normativa vigente con el propósito de evaluar los desempeños institucionales y aportar al mejoramiento continuo de la comunidad escolar.</p> <p>2. Conducir de manera efectiva el funcionamiento general del establecimiento, gestionando para que la comunidad educativa haga suyo los principios del PEI, instaurando una cultura de compromiso y colaboración con la tarea educativa y propiciando un ambiente de buen trato.</p>	
Estrategias diseñadas para esta dimensión	<p>-Seguimiento y monitoreo del cumplimiento del PEI, distintos planes, reglamentos y apoyos a las unidades educativas a nivel curricular- didáctica – tics, para el logro de un mejoramiento continuo en el P.E.A. Estándar 1.1</p> <p>- Coordinación y liderazgo de los distintos estamentos para involucrar a la comunidad educativa a través del PEI para asegurar su cumplimiento y evaluación, en forma virtual o presencial(estándar 2.4).</p>
Subdimensión focalizada	LIDERAZGO DEL SOSTENEDOR
Indicador de seguimiento 1	% de cumplimientos del PEI, PLANES NORMATIVOS, REGLAMENTOS
Indicador de seguimiento 2	% de cumplimiento de la ejecución del PME / asesorías Técnica

MONITOREO DE PLANES		
Acción 1	Equipo DAEM monitorea el cumplimiento del PEI , los distintos Planes Normativos y Reglamentos y otros, realizando acompañamiento y retroalimentación con el fin de fortalecer los procesos de gestión con foco en los aprendizajes de los estudiantes	
Fechas	Inicio	Enero 2022
	Término	Diciembre 2022
Responsable	Cargo	Transversalidad, Políticas Docente, PISE, Control de Gestión
Recursos para la implementación de la acción	Profesionales de apoyo, recursos financieros y de administración, recursos tecnológicos e insumos computacionales, artículos de oficina y otros	
Plan (es)	Plan de Gestión de la Convivencia Escolar Plan de Formación Ciudadana Plan de Apoyo a la Inclusión Plan de Afectividad, Sexualidad y Género Plan de Desarrollo Profesional Docente Plan Integral de Seguridad Escolar	
Programa	SEP	
Medios de verificación	Registros de monitoreo y seguimiento: PEI- reglamentos, planes normativos y otros.	
	Acta de visitas y/o apoyos con retroalimentación.	
	Informe de Avances.	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 27.459.969
	PEIB	\$
	Mantenimiento	\$
	Otro:	S
	Total	S 27.459.969

MEJORANDO LA GESTIÓN INTERNA		
Acción 2	El sostenedor junto al equipo técnico- pedagógico fortalecerá la capacidad de los equipos técnicos por medio de acompañamiento y apoyo a la gestión técnica- pedagógica a nivel curricular- didáctica, con la finalidad de contribuir al mejoramiento continuo de la planificación de los procesos pedagógicos.	
Fechas	Inicio Enero 2022	
	Término Diciembre 2022	
Responsable	Cargo Equipo UTP - DAEM	
Recursos para la implementación de la acción	RRHH diverso, INTERNET, Material de oficina. Recursos tecnológicos e insumos computacionales y otros análogos	
Plan (es)	Plan de Gestión de la Convivencia Escolar Plan de Formación Ciudadana Plan de Apoyo a la Inclusión Plan de Afectividad, Sexualidad y Género Plan de Desarrollo Profesional Docente Plan Integral de Seguridad Escolar	
Programa	SEP	
Medios de verificación	Plan anual acompañamiento y asesoría	
	Actas de visitas y retroalimentación	
	Informe de procesos	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 27.459.969
	PEIB	\$
	Mantenimiento	\$
	Otro:	\$
	Total	\$ 27.459.969

Estrategias diseñadas para esta dimensión	<p>-Seguimiento y monitoreo del cumplimiento del PEI, distintos planes, reglamentos y apoyo a las unidades educativas a nivel curricular-didáctica-tics, para el logro de un mejoramiento continuo en el P.E.A</p> <p>- Coordinación y liderazgo de los distintos estamentos para involucrar a la comunidad educativa a través del PEI para asegurar su cumplimiento y evaluación.Estándar 2.4.</p>
Sub dimensión focalizada	LIDERAZGO DEL DIRECTOR
Indicador de seguimiento 1	% de reuniones para socializar lineamientos institucionales.
Indicador de seguimiento 2	% de personas que sienten satisfacción en relación a coordinación de estamentos.

Acción	PEI COMO ARTICULADOR INSTITUCIONAL	
	El equipo directivo y técnico pedagógico coordina y promueve los diferentes liderazgos de los estamentos en base al PEI, para asegurar su cumplimiento, evaluación y mejora continua institucional.	
Fechas	Inicio	Marzo 2022
	Término	Diciembre 2022
Responsable	Cargo	Director, Inspectoría, UTP.
Recursos para la implementación de la acción	Libros de correspondencia, materiales de oficina tales como :scotch, corcheteras, perforadora.	
Plan (es)	Plan de apoyo a la inclusión Plan de convivencia Escolar	
Programa	SEP	
Medios de verificación	Acta de reuniones y acuerdos relativos a análisis del PEI	
	Análisis de encuesta de satisfacción en relación a cumplimiento del PEI	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 100.000
	PEIB	\$
	Mantenimiento	\$
	Otro:	S
	Total	\$100.000

MONITOREO Y SEGUIMIENTO DEL PME		
Acción 2	El Director en conjunto con UTP y a través del Coordinador SEP llevan a cabo la elaboración, ejecución y monitoreo de todos los procesos y etapas del PME y del monitoreo de los talleres SEP, con énfasis en el seguimiento de solicitudes de compras presentadas en DAEM.	
Fechas	Inicio	Marzo 2022
	Término	Diciembre 2022
Responsable	Cargo	Director, UTP, Coordinador SEP.
Recursos para la implementación de la acción	Monitores talleres de basquetbol dama y varón, voleibol, coro, futbol masculino y femenino, hándbol, atletismo, ping pong artes visuales, fotografía, ajedrez, multimedia, banda instrumental, música digital., docente coordinador SEP, implementos deportivos como: balones distintas disciplinas, cuerdas, conos, vallas, step, colchonetas, aros, balón medicinal, cintas, tablero, paletas, mesas y pelotas de ping pong, bandas, silbatos, cronómetros, carro transporte. Implementos talleres arte: lápices, gomas, pinturas, bastidores, block, croqueras, pinceles, espátulas, diversos instrumentos musicales para taller de coro y taller instrumental estudiantil, notebook para taller música digital, impresora a color, papel fotográfico, 3 disco duro.	
Plan (es)	Plan de apoyo a la inclusión Plan de formación Ciudadana	
Programa	SEP	
Medios de verificación	Reportes de las diferentes fases en la Plataforma Comunidad Escolar.	
	Registro de solicitudes de compras y de oficios enviados a DAEM	
	Resultados de encuestas de satisfacción de los alumnos/as participantes de los talleres SEP.	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 40.600.000
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Mantenimiento	\$
	Otro:	\$
	Total	\$ 40.600.000

DIMENSIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR

OBJETIVO ESTRATEGICO

Promover ambientes de amabilidad y respeto entre todos los miembros de la comunidad educativa, valorando la diversidad, hábitos de vida saludable y de autocuidado, participación democrática, ya que son los componentes centrales del PEI y se fortalecerá el rol del profesor jefe.	
Estrategias diseñadas para esta dimensión	<ol style="list-style-type: none">1. Fortalecimiento del vínculo institucional con familias y apoderados/as para favorecer las trayectorias educativas y laborales de los estudiantes.(estándares 7.2- 7.4-7.5)2. Participación y promoción de ambientes socioemocionales positivos y espacios democráticos que favorezcan la identidad y pertenencia institutana. Estándar 9.1
Subdimensión focalizada	FORMACIÓN
Indicador de seguimiento 1	% de acciones realizadas en apoyo a los profesores jefes para favorecer del vínculo institucional con familias y apoderados/as
Indicador de seguimiento 2	% de estudiantes que participan de actividades democráticas y promotoras de ambientes positivos.

ACOMPAÑAMIENTO A LOS PROFESORES JEFES		
Acción 1	UTP a través de la Orientadora, equipo de Convivencia Escolar y profesionales PIE, acompañan principalmente a los profesores jefes, otorgando herramientas para la auto contención emocional y primeros auxilios psicológicos al estudiante para un acompañamiento activo e integral de estos.	
Fechas	Inicio	Marzo 2022
	Término	Diciembre 2022
Responsable	Cargo	Orientadora –Convivencia Escolar - PIE
Recursos para la implementación de la acción	Personales existente en la institución.	
Planes	- Plan de apoyo a la inclusión - Plan de Convivencia escolar	
Programa	SEP	
Medios de verificación	Informes resumen de profesores jefes con relatos de primeros auxilios emocionales realizados.	
	Análisis de encuesta de satisfacción a estudiantes o apoderados en primera contención recibida por sus profesores jefes.	
Financiamiento	PIE	
	SEP	0
	PEIB	
	Reforzamiento educativo	
	Mantenimiento	
	Faep	
	Otro	
	Total	0

FORTALECIENDO VÍNCULOS ENTRE FAMILIA Y ESCUELA		
Acción 2	UTP, a través de la orientadora, las coordinadoras de nivel y los docentes fortalecerán las habilidades, competencias y compromiso de padres y apoderados/as, a favor de las trayectorias educativas y laborales de los estudiantes y la formación en sexualidad afectividad y género como una estrategia de prevención y autocuidado.	
Fechas	Inicio Marzo 2022	
	Término Diciembre 2022	
Responsable	Cargo Orientadora – Coordinadoras Utp	
Recursos para la implementación de la acción	<ul style="list-style-type: none"> -personal existente Panel móvil. Parlante móvil c/ micrófono. Proyector laser tiro corto Impresora a color Hojas de color 	
Plan (es)	Plan de convivencia escolar Plan de apoyo a la inclusión	
Programa	SEP	
Medios de verificación	Asistencia de apoderados/as a talleres para fortalecer habilidades en la formación integral de sus hijos/as.	
	Análisis de encuesta de satisfacción de participación de padres y a apoderados en actividades implementadas.	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$1.000.000
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Mantenimiento	\$
	Internado	S
	FAEP	\$
	Aporte Municipal	S
	Otro:	S
	Total	S 1.000.000

Estrategias diseñadas para esta dimensión	1. Fortalecimiento del vínculo institucional con familias y apoderados para fortalecer las trayectorias educativas y laborales de los estudiantes. .(estándares 7.2- 7.4-7.5)
	2. Participación y promoción de ambientes socioemocionales positivos y espacios democráticos que favorezcan la identidad y pertenencia institutana, la identidad de género como parte de la riqueza de los grupos humanos (estándares 8.1-8.2)
Subdimensión focalizada	CONVIVENCIA ESCOLAR
Indicador de seguimiento 1	% de visitas domiciliarias
Indicador de seguimiento 2	% de familias o estudiantes con problemáticas de convivencia atendidas.

APOYO PSICOSOCIAL A ESTUDIANTES Y SUS FAMILIAS		
Acción 1	UTP a través de las profesionales del área de convivencia, fortalecerán la entrega de apoyo psicosocial y de convivencia para los estudiantes y sus familias, para abordar aquellas problemáticas sociales, psicológicas o de convivencia, con el objetivo de entregar herramientas en autocuidado, contención emocional y derivaciones oportunas y pertinentes.	
Fechas	Inicio	Marzo 2022
	Término	Diciembre 2022
Responsable	Cargo	Encargada de Convivencia Escolar y Duplas Psicosociales.
Recursos para la implementación de la acción	Contratación de 3 Trabajadoras sociales, Contratación de 3 Psicólogas, Contratación de Encargada de Convivencia Escolar (valorizado en acción Contratación de profesionales) 2 notebook 2 licencias office perpetuas	
Plan (es)	Plan de Apoyo a la Inclusión Plan de Gestión de Convivencia Escolar	
Programa	SEP	
Medios de verificación	Registro de atención de casos en convivencia escolar.	
	Análisis de encuestas de satisfacción de los usuarios.	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$2.000.000
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Mantenimiento	\$
	Internado	S
	FAEP	\$
	Aporte Municipal	S
	Otro:	S
	Total	S 2.000.000

PROMOCIÓN DE BUEN TRATO EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA		
Acción 1	UTP a través de las profesionales del área de Formación y convivencia, fortalecerán el buen trato a través de la realización de talleres de promoción de este con todos los miembros de la comunidad educativa.	
Fechas	Inicio	Marzo 2022
	Término	Diciembre 2022
Responsable	Cargo	Encargada de Convivencia Escolar y Duplas Psicosociales.
Recursos para la implementación de la acción	Cartulinas de colores , plumones, hojas de oficio, papel fotográfico, termolaminadora mediana	
Plan (es)	Plan de Formación ciudadana Plan de Gestión de Convivencia Escolar	
Programa	SEP	
Medios de verificación	Cronograma de talleres semestrales	
	Análisis de encuestas de percepción de mejoramiento del buen trato en la comunidad educativa.	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 1.000.000
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Mantenimiento	\$
	Internado	\$
	FAEP	\$
	Aporte Municipal	\$
	Otro:	\$
	Total	\$ 1.000.000

Estrategias diseñadas para esta dimensión	<p>1. Fortalecimiento del vínculo institucional con familias y apoderados para fortalecer las trayectorias educativas y laborales de los estudiantes. .(estándares 7.2- 7.4-7.5)</p> <p>2. Participación y promoción de ambientes socioemocionales positivos y espacios democráticos que favorezcan la identidad y pertenencia institutana, la identidad de género como parte de la riqueza de los grupos humanos (estándares 8.1-8.2-9.3)</p>
Subdimensión focalizada	PARTICIPACIÓN Y VIDA DEMOCRÁTICA
Indicador de seguimiento 1	% de actividades que fomentan los valores democráticos, la interculturalidad e identidad y sentido de pertenencia.
Indicador de seguimiento 2	% de actividades desarrolladas para fortalecer el liderazgo estudiantil y organizacional de los/as estudiantes.
Indicador de seguimiento 3	% de estudiantes participantes en las distintas acciones planificadas.

AFIANZANDO LOS VALORES DEMOCRÁTICOS Y LA IDENTIDAD INSTITUTANA		
Acción 2	El equipo de gestión: orientación, convivencia escolar e interculturalidad apoyan el trabajo del coordinador de Formación ciudadana, articulando y fortaleciendo la formación democrática y ciudadana, incentivando la participación de los estudiantes en la constitución de Directivas de curso, Centro General de alumnos/as y otras instancias que afiancen la identidad de la comunidad educativa.	
Fechas	Inicio Marzo 2022	
	Término Diciembre 2022	
Responsable	Cargo Coordinador de formación ciudadana –Orientadora, Convivencia Escolar	
Recursos para la implementación de la acción	Docente coordinador (3 horas) estipulado en acción rrhh 1 disco duro	
Plan (es)	Plan de Convivencia Escolar Plan de Formación Ciudadana	
Programa	SEP	
Medios de verificación	Acuerdos de reuniones articuladas entre: Coordinador F.C., Orientación, C.E, intercult, entre otros.	
	Asistencia a charlas o talleres con temáticas democrática, ciudadanas y de liderazgo.	
	Análisis de encuesta de satisfacción a grupo focal, respecto a las actividades implementadas.	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 100.000
	PEIB	\$
	Mantenimiento	\$
	Internado	S
	Aporte Municipal	S
	Otro:	S
	Total	S 100.000

Acción 1	FOMENTO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO Y REFLEXIVO EN LOS ESTUDIANTES	
	UTP a través del coordinador de formación ciudadana, orientación, formación y convivencia, coordinación de interculturalidad, encargada de brigada ecológica y docentes asesores del CGA, promueven el pensamiento crítico y diálogo reflexivo en talleres o asambleas estudiantiles, mediante el abordaje de temáticas contingentes de toda índole, generando un evento masivo, a lo menos una vez al semestre.	
Fechas	Inicio	Marzo 2022
	Término	Diciembre 2022
Responsable	Cargo	Coor. FC, orient, convivencia, coor de inter, encargada de brigada eco y asesores del CGA, UTP.
Recursos para la implementación de la acción	Recursos existentes	
Plan (es)	Plan de Formación Ciudadana Plan de Gestión de Formación y Convivencia Escolar	
Programa	SEP	
Medios de verificación	Programa de actividades orientadas a potenciar pensamiento crítico y reflexivo.	
	Análisis de encuestas de satisfacción de los usuarios en relación a las temáticas abordadas.	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 0
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Mantenimiento	\$
	Internado	S
	FAEP	\$
	Aporte Municipal	S
	Otro:	S
	Total	S 0

DIMENSIÓN GESTIÓN DE RECURSOS

OBJETIVO ESTRATEGICO

Asegurar que el desarrollo profesional docente esté en concordancia con las necesidades institucionales, que los recursos humanos, económicos y materiales se organicen de manera eficiente para el logro de los aprendizajes de los/as estudiantes y proveer de condiciones que aseguren el bienestar sanitario de estos/as y de la comunidad educativa.	
Estrategias diseñadas para esta dimensión	1. Administración eficiente de los recursos educativos, humanos y administrativos para favorecer el proceso de enseñanza aprendizaje, el perfeccionamiento docente o auto perfeccionamiento y el bienestar y autocuidado de la comunidad educativa.(estándares 10.2-10.4-11.1 12.2-13.5)
Subdimensión focalizada	GESTIÓN DEL PERSONAL
Indicador de seguimiento 1	% de personal capacitado
Indicador de seguimiento 2	% de profesionales y técnicos contratados por SEP
Indicador de seguimiento 3	

FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES PROFESIONALES, TÉCNICAS O SOCIOEMOCIONALES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA		
Acción 1	El equipo directivo, promueve capacitaciones internas o externas, según necesidades de docentes y asistentes de la educación, en cursos, programas o asesorías en prioridades y necesidades definidas por el establecimiento para fortalecer el desarrollo profesional docente y del personal, el que se podrá realizar presencial o a distancia, con énfasis en contención socioemocional y las Tics.	
Fechas	Inicio	Marzo 2022
	Término	Diciembre 2022
Responsable	Cargo	Equipo Directivo – Encargado de Enlaces- Convivencia Escolar-Orientadora.
Recursos para la implementación de la acción	Contratación de ATE. Profesionales de instituciones Públicas. Pendrive c/ archivos multimedia de capacitaciones internas	
Plan (es)	Plan de desarrollo profesional docente Plan de Convivencia Escolar	
Programa	SEP	
Medios de verificación	Cronograma de capacitaciones Internas o externa	
	Encuesta de satisfacción de capacitaciones realizadas a docentes.	
	Sistematización de entrevistas a estudiantes (3 cursos de c/d nivel)	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 27.459.970
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	FAEP	\$
	Aporte Municipal	S
	Otro:	S
	Total	\$ 27.459.970.

Acción 2	CONTRATACIÓN DE RECURSO HUMANO	
	Director gestionará con DAEM la contratación de todo el recurso humano que requiere la institución y en especial, aquél contratado con recursos SEP.	
Fechas	Inicio	ENERO 2022
	Término	Diciembre 20212
Responsable	Cargo	DIRECTOR.
Recursos para la implementación de la acción	coordinadores: 1 HC(14) , FC(3), CRA(9), SEP(44), ENLACES(2), LAB. CIENCIAS (8). Prof. talleristas: Futbol (14), futbol femenino (4), basquetbol (11), basquetbol femenino(4), voleibol (14), hándbol (4), atletismo (6), banda instrumental (6), encargado deportivo (2). Coro polifónico (9), artes visuales (9), multimedia y arte digital (8), ingles (8). Monitor música digital (6), ajedrez (6) 2 Secretarias (44). 1 kinesióloga (6); 2 TEENS, (35). 1 ingeniero en redes encargado informática (44) 1 ingeniero informática (44); -1 Técnico Informática (44). 1 técnico fotocopiado (44). 1 Encargada de convivencia Escolar (44); 3 psicóloga (44); -3 trabajadora social x(44). Prof. De reforzamiento: acompañamiento (11), Gpt matemáticas. (3), acompañamientos Tp (4).	
Plan (es)	Plan de Formación Ciudadana Plan de Convivencia Escolar	
Programa	SEP	
Medios de verificación	Ordenes de trabajo.	
	Planes de trabajo de los profesionales SEP	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 204.899.990
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Mantenimiento	\$
	Internado	S
	FAEP	\$
	Aporte Municipal	S
	Total	S 204.899.990

Estrategias diseñadas para esta dimensión	1. Administración eficiente de los recursos educativos, humanos y administrativos para favorecer el proceso de enseñanza aprendizaje, el perfeccionamiento docente o auto perfeccionamiento y el bienestar y autocuidado de la comunidad educativa. (estándares 10.2-10.4-11.1 12.2-13.5)
Subdimensión focalizada	GESTION DE LOS RECURSOS FINANCIEROS Y ADMINISTRATIVOS
Indicador de seguimiento 1	% de usuarios del centro de fotocopiado.
Indicador de seguimiento 2	% de estudiantes que revierten su situación de ausentismo escolar. % de satisfacción de aplicación de protocolo COVID

Acción 1	MONITOREO SISTEMÁTICO DE LA ASISTENCIA ESTUDIANTIL	
Recursos financieros	Director a través de Inspectoría general, elabora un plan para monitorear sistemática% la asistencia a clases, detectando aquellos/as estudiantes con ausentismo reiterado e incorporando a la familia en este proceso, como también, a los estamentos que sea pertinente dentro y fuera de la institución, generando incentivos simbólicos para elevar el % de asistencia x curso, acorde a plan.	
Fechas	Inicio	ENERO 2022
	Término	Diciembre 20212
Responsable	Cargo	DIRECTOR, INSPECTORES GENERALES
Recursos para la implementación de la acción	Recursos existentes.	
Plan (es)	Plan de inclusión Plan de Convivencia Escolar	
Programa	SEP	
Medios de verificación	Plan estratégico de monitoreo de asistencia	
	Análisis de encuesta de satisfacción a a grupo focal de estudiantes con problemas de asistencia.	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 0
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Mantenimiento	\$
	Internado	S
	FAEP	\$
	Aporte Municipal	S
	Total	S 0

ADMINISTRACIÓN EFICIENTE DE TODOS LOS RECURSOS DE LA INSTITUCIÓN		
Acción 2	El Director evalúa los impactos de una administración efectiva de los recursos materiales, educativos y tecnológicos para permitir la continuidad del servicio educativo, los cuales involucra a: CRA, Centro de fotocopiado, laboratorio de ciencias, página web e implementación ymantención de equipos tecnológicos.	
Fechas	Inicio Marzo 2022	
	Término Diciembre 2022	
Responsable	Cargo Director, Coordinadora CRA, Encargado de Informática, Inspectoría General.	
Recursos para la implementación de la acción	1 Proyector laser 4k tiro corto,pantallas táctiles, parlantes , adaptadores, conversor, cableado,notebook´s, proyectores 3600 lúmenes estándar, pendrive, Torres Ups, Licencias de office std, Microsoft Windows, audífonos pc ,mantención de multicopiadora y plotter sep multifuncional fotocopiadora, computadores all in one, multifuncional o multicopiadora, tintas y tóner, impresoras, materiales de oficina y utiles escolares como cuadernos, cartulinas, cartón piedra, archivadores, carpetas, plumones, lápices, corcheteras, perforadoras, banderitas plásticas, scotch, etc.	
Plan (es)	Plan de Inclusión Plan de Convivencia Escolar	
Programa	SEP	
Medios de verificación	Encuesta de satisfacción de usuarios del centro de fotocopiado con análisis de resultado.	
	Encuestas de Satisfacción de usuarios de Informática, con análisis de resultado.	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 165.619.498
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	FAEP	\$
	Aporte Municipal	S
	Otro:	S
	Total	\$ 165.619.498

Acción 3	APOYO DE CONTINGENCIA	
	El Equipo Directivo y encargada de la cuadrilla sanitaria, garantizan la adecuada atención y actuación de protocolo en momentos de contingencia sanitaria y también velar por tener la implementación de una protección personal, aseo, sanitización y equipamiento necesario que provea las condiciones de limpieza y desinfección para el bienestar de toda la comunidad educativa.	
Fechas	Inicio	ENERO 2022
	Término	Diciembre 20212
Responsable	Cargo	Director, Inspectores(a) General.
Recursos para la implementación de la acción	Jabón liquido, alcohol gel, mascarillas desechables, guantes desechables, pecheras desechables, toallas secantes desechables, dispensadoras de jabón y alcohol gel.	
Plan (es)	Plan de Formación Ciudadana Plan de Convivencia Escolar	
Programa	SEP	
Medios de verificación	Estadística de aplicación de protocolo COVID	
	Sistematización de encuestas de satisfacción de aplicación de protocolo COVID	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 32.000.000
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Mantenimiento	\$
	Internado	S
	FAEP	\$
	Aporte Municipal	S
	Total	S 32.000.000

Estrategias diseñadas para esta dimensión	1. Administración eficiente de los recursos educativos, humanos y administrativos para favorecer el proceso de enseñanza aprendizaje, el perfeccionamiento docente o auto perfeccionamiento y el bienestar y autocuidado de la comunidad educativa.(estándares 10.2-10.4-11.1 12.2- 12.3-13.5-)
Subdimensión focalizada	GESTION DE RECURSOS EDUCATIVOS
Indicador de seguimiento 1	% de estudiantes que mejoran su comprensión lectora
Indicador de seguimiento 2	% de estudiantes que participan de simulaciones al mundo del trabajo en sala 3.0

Acción 1	EI CRA EN APOYO AL APRENDIZAJE EN PRESENCIALIDAD	
	UTP a través de la coordinadora CRA, desarrolla un programa de trabajo en apoyo al aprendizaje de los estudiantes y desarrollo lector, generando instancias de monitoreo y mejora en la comprensión lectora de los estudiantes.	
Fechas	Inicio	Marzo 2022
	Término	Diciembre 2022
Responsable	Cargo	Coordinadora CRA-UTP
Recursos para la implementación de la acción	Docente encargado cra (9) , plataformas digital de lecto escritura, mobiliario biblioteca (estantes, libreros, sillones, etc.), plataforma pled, juegos de mesa como ajedrez, estratégicos, cartas, etc..	
Plan (es)	Plan de apoyo a la inclusión Plan de Convivencia Escolar	
Programa	SEP	
Medios de verificación	Programa de trabajo en apoyo al desarrollo lector	
	Resultados por nivel de aplicación de instrumento para medir desarrollo lector	
	Pantallazo de Clubes de lectura por nivel (plataforma lectoescritura digital)	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 3.000.000
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	FAEP	\$
	Aporte Municipal	S
	Otro:	S
	Total	\$3.000.000

SIMULACIONES PEDAGÓGICO-LABORAL		
Acción 2	UTP a través de la coordinadora TP y docentes del área, fortalecen el aprendizaje activo y situado en un contexto laboral, utilizando la sala 3.0 en forma sistemática para simular un ambiente de trabajo que promueva y motive a los estudiantes de ambas especialidades para concluir su proceso de formación TP, realizando en forma exitosa su práctica profesional.	
Fechas	Inicio	Marzo 2022
	Término	Diciembre 2022
Responsable	Cargo	Coordinadora TP- docentes del área TP-UTP
Recursos para la implementación de la acción	Block de contratos de trabajos, organizadores de archivo, multifuncional ,citófono, mesón de atención a clientes, bandeja de correspondencia, diario mural y kardex.	
Plan (es)	Plan de apoyo a la inclusión	
	Plan de Convivencia Escolar	
Programa	SEP	
Medios de verificación	Agenda de uso de sala 3.0 para simulación laboral	
	Análisis de encuesta de satisfacción a estudiantes que participaron en sala 3.0	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 7.000.000
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	FAEP	\$
	Aporte Municipal	S
	Otro:	S
	Total	\$ 7.000.000