

**INSTITUTO SUPERIOR DE COMERCIO
ENRIQUE MALDONADO SEPÚLVEDA
TALCA**



**PLAN DE MEJORAMIENTO
EDUCATIVO EN PANDEMIA
2021**

Dimensión **GESTIÓN PEDAGÓGICA**

OBJETIVOS ESTRATEGICOS

<p>1. Coordinar la implementación curricular y acordar lineamientos pedagógicos comunes con los docentes para la implementación efectiva de este, otorgando herramientas metodológicas y evaluativas que fomenten la retroalimentación y la reflexión pedagógica.</p> <p>2. Promover el aprendizaje colaborativo, inclusivo e intercultural, estableciendo vínculos pedagógicos positivos que estimulen el trabajo autónomo y responsable.</p>	
Estrategias diseñadas para esta dimensión	<p>1. El Director y el equipo Técnico acuerdan con los docentes lineamientos pedagógicos, de acompañamiento al aula virtual o presencial e integración de la retroalimentación como eje central del proceso educativo.</p> <p>2. El Director y el Equipo Técnico Pedagógico, acuerdan con los docentes instancias para desarrollar trabajo colaborativo a través del intercambio y diversificación de experiencias, recursos educativos, análisis de resultados pedagógicos, implementación del plan de acompañamiento y vinculación del área TP con el mundo laboral para el desarrollo integral de los estudiantes.</p>
Subdimensión focalizada	GESTIÓN CURRICULAR
Indicador de seguimiento 1	% de docentes que planifica en función de los OA priorizados y acorde a criterios acordados institucionalmente y lineamientos ministeriales.
Indicador de seguimiento 2	% de docentes que generan retroalimentación sistemática por semestre.
Indicador de seguimiento 3	% de estudiantes que adhieren a las modalidades de enseñanza definidas por el establecimiento en tiempo de pandemia.
Indicador de seguimiento 4	% de estudiantes que disminuyen su brecha pedagógica por curso durante el año lectivo.

Acción 1	OBSERVACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN DE LAS PRÁCTICAS DOCENTES	
	El equipo de UTP, organiza un sistema de acompañamiento docente con el propósito de promover la calidad en las interacciones pedagógicas, a través de la observación en el aula: la alineación y coherencia curricular, el monitoreo y la recuperación de aprendizajes, incorporación de la evaluación formativa, retroalimentación efectiva y contención socioemocional, ya sea virtuales o presenciales.	
Fechas	Inicio	Marzo 2021
	Término	Diciembre 2021
Responsable	Cargo	Equipo UTP
Recursos para la implementación de la acción	<ul style="list-style-type: none"> - Disco duro, 1 tb - 2 Celular smartphone. - 2 Planes de datos y minutos (contrato hasta diciembre) 	
Plan (es)	<ul style="list-style-type: none"> -Plan de Desarrollo profesional docente. -Plan de Apoyo a la Inclusión. 	
Programa	SEP	
Medios de verificación	Pautas de acompañamiento al aula virtual/presencial e informe de retroalimentación del docente.	
	Pauta de análisis de las planificaciones con indicadores que den cuenta de los aspectos a observar e informe de cobertura curricular.	
	Informe de resultados de aprendizaje	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$
	PEIB	\$
	Otro:	\$
	Total	S 1.515.704

Acción 2	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO PARA DISMINUIR LAS BRECHAS PEDAGÓGICAS	
	UTP a través de las coordinadoras de nivel, implementan el Plan de acompañamiento para disminuir las brechas pedagógicas de aquellos estudiante determinados por el comité de evaluación y se establece un monitoreo constante de estos de parte de sus tutores, apoyado con el proceso de análisis de los resultados académicos institucionales para la toma de decisiones pedagógicas.	
Fechas	Inicio	Marzo2021
	Término	Diciembre2021
Responsable	Cargo	Evaluador- UTP- Coordinadoras de nivel, Profesores Jefes.
Recursos para la implementación de la acción	Docente coordinadora de nivel HC 21 HRS (valorizado en acción Contratación de personal) <ul style="list-style-type: none"> - Carpetas plastificadas, archivadores, clip, corchetes, scotch. - Block de notas, lapices. Corcheteras, 	
Planes	-Plan de apoyo a la inclusión. -Plan de desarrollo profesional docente.	
Programas	SEP	
Medios de verificación	Resultados pedagógicos alumnos asignados en el plan de acompañamiento	
	Acta de acuerdos y seguimiento de acciones remediales consensuadas en reuniones con profesores jefes y profesores de aula.	
	Registro de contactos por redes sociales o telefónicas con estudiantes de ambas modalidades.	
Financiamiento	SEP	
	TOTAL	350.000

Estrategias diseñadas para esta dimensión	<p>1. El Director y el equipo Técnico acuerdan con los docentes lineamientos pedagógicos, de acompañamiento al aula virtual o presencial e integración de la retroalimentación como eje central del proceso educativo.</p> <p>2. El Director y el Equipo Técnico Pedagógico, acuerdan con los docentes instancias para desarrollar trabajo colaborativo a través del intercambio y diversificación de experiencias, recursos educativos, análisis de resultados pedagógicos, implementación del plan de acompañamiento y vinculación del área TP con el mundo laboral para el desarrollo integral de los estudiantes.</p>
Subdimensión focalizada	ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN EL AULA
Indicador de seguimiento 1	% de docentes que integra en sus clases métodos, técnicas y herramientas diversificadas.
Indicador de seguimiento 2	% de docentes que atienden a cursos PIE que articula su trabajo con profesionales del área.

Acción 1	POTENCIAR EL TRABAJO COLABORATIVO ENTRE PARES	
	UTP y el equipo de gestión evalúan instancias de trabajo colaborativo entre los docentes para compartir experiencias pedagógicas, metodología, y recursos educativos para fortalecer el trabajo en el aula y la reflexión pedagógica, orientada a fortalecer los aprendizajes de todos estudiantes, en especial, de aquellos que pertenecen a PIE	
Fechas	Inicio	Marzo 2021
	Término	Diciembre 2021
Responsable	Cargo	Equipo UTP, Equipo de Gestión, Docentes.
Recursos para la implementación de la acción	Profesionales internos. 1 kinesióloga por 6 horas (contemplado en acción de contratación de recurso humano). Cartulinas set de baterías psicoeducativas.	
Plan (es)	Plan de desarrollo profesional docente Plan de apoyo a la inclusión	
Programa	SEP	
Medios de verificación	Actas de reuniones con acuerdos para fortalecer el trabajo en aula.	
	Material pedagógico elaborado colaborativamente.	
	Registro de articulación profesionales PIE con docentes de aula.	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 1.000.000
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Mantenimiento	\$
	Otro:	\$
	Total	\$1.000.000

Acción 2	VINCULACIÓN DEL ÁREA TP CON EL MUNDO LABORAL E INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR	
	UTP, a través de la Coordinadora TP, desarrollará un Plan de Trabajo anual para mantener el vínculo con los estudiantes de las especialidades, los egresados, el mundo laboral y las instituciones de educación superior con la finalidad de generar instancias de reflexión en torno al fortalecimiento de competencias laborales acordes con la realidad regional y nacional.	
Fechas	Inicio	Marzo 2021
	Término	Diciembre 2021
Responsable	Cargo	Equipo Utp- coordinadora TP
Recursos para la implementación de la acción	-materiales de oficina, etiquetas autoadhesivos, sobres de cartas. Cartulinas metálicas, cartón piedra. Destacadores , banderitas separadoras,	
Plan (es)	Plan de Formación ciudadana Plan de Apoyo a la Inclusión	
Programa	SEP	
Medios de verificación	Asistencia a jornada anual de los alumnos egresados y titulados.	
	Informes de reuniones con el Consejo Asesor Empresarial.	
	Informe de reuniones con Instituciones de Educación Superior con las que existe convenio.	
Financiamiento		\$
	SEP	\$ 300.000
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Mantenimiento	\$
	Internado	S
	FAEP	\$
	Aporte Municipal	S
	Total	S 300.000

DIMENSIÓN LIDERAZGO ESCOLAR

OBJETIVOS ESTRATEGICOS

<p>1. Verificar el nivel de cumplimiento del PEI y de la normativa vigente con el propósito de evaluar los desempeños institucionales y aportar al mejoramiento continuo de la comunidad escolar.</p> <p>2. Conducir de manera efectiva el funcionamiento general del establecimiento, gestionando para que la comunidad educativa haga suyo los principios del PEI, instaurando una cultura de compromiso y colaboración con la tarea educativa y propiciando un ambiente de buen trato.</p>	
Estrategias diseñadas para esta dimensión	<ul style="list-style-type: none">- Seguimiento y control normativo del estado de la planificación institucional y de la implementación de los distintos planes y reglamentos.- Seguimiento a la implementación y estado de la planificaciones institucionales (PEI-PME) y los distintos planes y reglamentos como así el acompañamiento y asesoría técnica a nivel curricular y didáctico.- Coordinación y liderazgo de los distintos estamentos para involucrar a la comunidad educativa a través del PEI para asegurar su cumplimiento y evaluación, en forma virtual o presencial.
Subdimensión focalizada	LIDERAZGO DEL SOSTENEDOR
Indicador de seguimiento 1	% de cumplimientos del PEI, PLANES NORMATIVOS, REGLAMENTOS
Indicador de seguimiento 2	% de cumplimiento de la ejecución del PME / asesorías Técnica

MONITOREO Y SEGUIMIENTO DE GESTION		
Acción 1	Equipo Técnico DAEM recoge información relacionada con la gestión de los distintos planes implementados en el establecimiento realizando acompañamiento y retroalimentando en forma oportuna. (rice, planes normativos y otros) en articulación con la coordinación de transversalidad educativa y politica docente en forma presencial o virtual .	
Fechas	Inicio	Enero 2021
	Término	Diciembre 2021
Responsable	Cargo	Equipo DAEM
Recursos para la implementación de la acción	Profesionales de apoyo, recursos financieros y de administración, recursos tecnológicos e insumos computacionales, artículos de oficina y otros.	
Plan (es)	Plan de Gestión de la Convivencia Escolar Plan de Formación Ciudadana Plan de Apoyo a la Inclusión Plan de Afectividad, Sexualidad y Género Plan de Desarrollo Profesional Docente Plan Integral de Seguridad Escolar	
Programa	SEP	
Medios de verificación	Registros de monitoreo y seguimiento (a establecimientos, según tema tratado: PEI- PME, reglamentos, planes normativos).	
	Acta de visitas con retroalimentación on line o presencial	
	Encuestas (responsables de cada programa reglamento y/o planes normativos)	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 13.068.734
	PEIB	\$
	Mantenimiento	\$
	Otro:	S
	Total	S 13.068.734

Acción 2	MEJORANDO LA GESTIÓN INTERNA	
	El sostenedor fortalecerá la capacidad de los equipos directivos a partir de la generación de un sistema de acompañamiento y apoyo a la gestión técnica pedagógica y TIC'S, A nivel curricular - didáctica PEI- PME. En forma presencial o virtual.	
Fechas	Inicio	Marzo 2021
	Término	Diciembre 2021
Responsable	Cargo	Equipo UTP - DAEM
Recursos para la implementación de la acción	RR.HH Material de oficina. Recursos Tecnológicos e insumos computacionales , Internet.. Capacitación desde equipos Técnico.	
Plan (es)	Plan de Gestión de la Convivencia Escolar Plan de Formación Ciudadana Plan de Apoyo a la Inclusión Plan de Afectividad, Sexualidad y Género Plan de Desarrollo Profesional Docente Plan Integral de Seguridad Escolar	
Programa	SEP	
Medios de verificación	Plan anual de acompañamiento y asesoría Técnica	
	Actas de visitas y Retroalimentación	
	Informe Técnico de acompañamiento	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 13.068.734
	PEIB	\$
	Mantenimiento	\$
	Otro:	\$
	Total	\$ 13.068.734

Estrategias diseñadas para esta dimensión	<p>-Seguimiento y control normativo del estado de la planificación institucional y de la implementación de los distintos planes y reglamentos.</p> <p>-Seguimiento y apoyo a las planificaciones institucionales (PEI-PME) y los distintos planes normativos y reglamentos.</p> <p>- Coordinación y liderazgo de los distintos estamentos para involucrar a la comunidad educativa a través del PEI para asegurar su cumplimiento y evaluación, en forma virtual o presencial.</p>
Sub dimensión focalizada	LIDERAZGO DEL DIRECTOR
Indicador de seguimiento 1	% de estudiantes que mejora sus resultados
Indicador de seguimiento 2	% de cumplimiento de los planes normativos y del RICE
Indicador de seguimiento 3	% de reuniones virtuales o presenciales para socializar lineamientos institucionales.

Acción	ARTICULACIÓN DE INSTRUMENTOS DE GESTIÓN	
	El equipo directivo y técnico pedagógico promueven la articulación de los instrumentos de Gestión, en apoyo al fortalecimiento del PEI y al conjunto de Planes normativos, del RICE y del trabajo de las diferentes Unidades que conforman la comunidad educativa para dar respuestas al contexto actual, generando los ajustes que sea necesario y que estén orientados a la mejora	
Fechas	Inicio	Marzo 2021
	Término	Diciembre 2021
Responsable	Cargo	Director, Inspectoría, Coordinadores de los distintos planes.
Recursos para la implementación de la acción	Cartón piedra, etiquetas autoadhesivas, chinchas, lápices (útiles de oficina)	
Plan (es)	Plan de apoyo a la inclusión Plan de convivencia Escolar	
Programa	SEP	
Medios de verificación	Actualización de los instrumentos de gestión	
	Acuerdos de mejora institucional	
	Encuesta de satisfacción a docentes y equipo directivo	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 100.000
	PEIB	\$
	Mantenimiento	\$
	Otro:	\$
	Total	\$ 100.000

Acción 2	MONITOREO Y SEGUIMIENTO DEL PME	
	El Director en conjunto con UTP y a través del Coordinador SEP llevan a cabo la elaboración, ejecución y monitoreo de todos los procesos y etapas del PME y de los talleres SEP, con énfasis en el seguimiento de solicitudes de compras presentadas en DAEM.(revisar)	
Fechas	Inicio	Marzo 2021
	Término	Diciembre 2021
Responsable	Cargo	Director, UTP, Coordinador SEP.
Recursos para la implementación de la acción	<ul style="list-style-type: none"> - 1 Profesor de ciencias con 2 horas para Taller de ciencias - 1 Profesora de ciencias 2 horas coordinación grupo ecológico, - Profesores de educación física: 1 para basquetbol con 11 hrs. 1 para voleibol con 14 hrs. 1 para futbol varones con 14 hrs.1 para futbol damas 9 hrs. - 1 profesores de ed. Musical: con 9 hrs. Coro polifónico . 	
Plan (es)	Plan de apoyo a la inclusión Plan de formación Ciudadana	
Programa	SEP	
Medios de verificación	Programa de trabajo del Coordinador SEP.	
	Reportes de las diferentes fases en la Plataforma Comunidad Escolar.	
	Registro de solicitudes de compras y de oficios enviados a DAEM	
	Análisis de encuestas de satisfacción de los alumnos participantes de los talleres.	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ valorizado en contratación de RRHH
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Mantenimiento	\$
	Otro:	\$
	Total	\$

DIMENSIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR

OBJETIVO ESTRATEGICO

Promover ambientes de amabilidad y respeto entre todos los miembros de la comunidad educativa, valorando la diversidad, hábitos de vida saludable y de autocuidado, participación democrática, ya que son los componentes centrales del PEI y se fortalecerá el rol del profesor jefe.	
Estrategias diseñadas para esta dimensión	<ol style="list-style-type: none">1. Fortalecimiento del rol de líder formativo del profesor jefe y del vínculo familia escuela.2. Participación y promoción de ambientes socioemocionales positivos y espacios democráticos que favorezcan la identidad y pertenencia institutana.
Subdimensión focalizada	FORMACIÓN
Indicador de seguimiento 1	% de acciones realizadas en apoyo a los profesores jefes en su rol de líder formativo.
Indicador de seguimiento 2	% de apoderados por nivel que hicieron consultas o fueron contactados por Inspectoría General, para incrementar asistencia virtual o presencial.

Acción 1	ACOMPañAMIENTO A LOS PROFESORES JEFES EN SU ROL DE LIDER FORMATIVO	
	UTP a través de la Orientadora, en colaboración con el equipo de Convivencia Escolar, profesionales PIE y las Coordinadoras de nivel, apoyan a los profesores jefes, en forma presencial y virtual, entregando herramientas que permitan su liderazgo pedagógico efectivo y la comprensión del vínculo que representa entre la familia y la escuela.	
Fechas	Inicio	Marzo 2021
	Término	Diciembre 2021
Responsable	Cargo	Orientadora - Equipo de UTP
Recursos para la implementación de la acción	Personalexistente en la institución.	
Planes	- Plan de apoyo a la inclusión - Plan de Convivencia escolar	
Programa	SEP	
Medios de verificación	Plan de trabajo de Orientadora en apoyo a profesores jefes.	
	Bitácora de articulación formativa.	
	Acta de reuniones con profesores jefes.	
Financiamiento	PIE	
	SEP	
	Mantenimiento	
	TOTAL	0

Acción 2	PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS PADRES Y APODERADOS.	
	Estimular la participación activa de padres, madres, apoderados/as a través de las gestiones realizadas por Inspectoría General en apoyo a los profesores jefes, para promover la asistencia a clases virtual o presencial y para prevenir la deserción escolar.	
Fechas	Inicio	Marzo 2021
	Término	Diciembre 2021
Responsable	Cargo	Inspectores Generales-profesores jefes
Recursos para la implementación de la acción	personal existente	
Plan (es)	Plan de convivencia escolar Plan de apoyo a la inclusión	
Programa	SEP	
Medios de verificación	Informativos mensuales a los apoderados.	
	Registro de llamados telefónicos a los apoderados/as con baja participación en reuniones mensuales.	
	Archivo interno de inspectoría para registrar la asistencia e inasistencia para la toma de decisiones	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Mantenimiento	\$
	Internado	S
	FAEP	\$
	Aporte Municipal	S
	Otro:	S
	Total	S 0

Estrategias diseñadas para esta dimensión	1. Fortalecimiento del rol de líder formativo del profesor jefe y del vínculo familia escuela.
	2. Participación y promoción de ambientes socioemocionales positivos y espacios democráticos que favorezcan la identidad y pertenencia institutana
Subdimensión focalizada	CONVIVENCIA ESCOLAR
Indicador de seguimiento 1	% de visitas domiciliarias virtuales o presenciales
Indicador de seguimiento 2	% de familias o estudiantes con problemáticas de convivencia atendidas.

APOYO PSICOSOCIAL A ESTUDIANTES Y SUS FAMILIAS		
Acción 1	UTP a través de las profesionales del área de convivencia, fortalecerán la entrega de apoyo psicosocial y de convivencia para los estudiantes y sus familias, en forma remota o presencial para abordar aquellas problemáticas sociales, psicológicas o de convivencia, con el objetivo de entregar herramientas en autocuidado, contención emocional y derivaciones oportunas y pertinentes.	
Fechas	Inicio	Marzo 2021
	Término	Diciembre 2021
Responsable	Cargo	Encargada de Convivencia Escolar y Duplas Psicosociales.
Recursos para la implementación de la acción	Contratación de 2 Trabajadoras sociales, Contratación de 2 Psicólogas, Contratación de Encargada de Convivencia Escolar (valorizado en acción Contratación de profesionales) - 4 Notebook. - 4 licencias de office y sistema operativo - 4 Disco Duro, Combustible (para visitas domiciliarias)	
Plan (es)	Plan de Apoyo a la Inclusión Plan de Gestión de Convivencia Escolar	
Programa	SEP	
Medios de verificación	Bitácoras de profesionales dupla y encargada de convivencia escolar	
	Registro de atención de casos en convivencia escolar.	
	Encuestas de satisfacción de los usuarios.	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$4.300.000
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Mantenimiento	\$
	Internado	S
	FAEP	\$
	Aporte Municipal	S
	Otro:	S
	Total	\$4.300.000

Estrategias diseñadas para esta dimensión	<p>1. Fortalecimiento del rol de líder formativo del profesor jefe y del vínculo familia escuela.</p> <p>2. Participación y promoción de ambientes socioemocionales positivos y espacios democráticos que favorezcan la identidad, el liderazgo estudiantil y la pertenencia institutana, generando vínculos con instituciones y/o redes externas territoriales.</p>
Subdimensión focalizada	PARTICIPACIÓN Y VIDA DEMOCRÁTICA
Indicador de seguimiento 1	% de actividades que fomentan los valores democráticos, la interculturalidad e identidad y sentido de pertenencia.
Indicador de seguimiento 2	% de actividades desarrolladas para fortalecer el liderazgo estudiantil y organizacional de los/as estudiantes.

AFIANZANDO LOS VALORES DEMOCRÁTICOS Y LA IDENTIDAD INSTITUTANA		
Acción 2	El equipo de gestión a través del coordinador de Formación ciudadana articula y fortalece la formación democrática y ciudadana, incentivando la participación de los estudiantes en la constitución de Directivas de curso, Centro General de alumnos/as y otras instancias que afiancen la identidad institutana, ya sea virtual o presencial.	
Fechas	Inicio Marzo 2021	
	Término Diciembre 2021	
Responsable	Cargo Coordinador de formación ciudadana - Orientadora	
Recursos para la implementación de la acción	Personal interno-	
Plan (es)	Plan de Convivencia Escolar Plan de Formación Ciudadana	
Programa	SEP	
Medios de verificación	Plan de trabajo de Formación Ciudadana adecuado a PEI y a tiempo de pandemia.	
	Acuerdos en reuniones de articulación entre las unidades pertinentes para llevar a cabo esta acción.	
	Asistencia a charlas o talleres con temáticas democrática, ciudadanas y de liderazgo.	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$
	PEIB	\$
	Mantenimiento	\$
	Internado	S
	Aporte Municipal	S
	Otro:	S
	Total	S 0

DIMENSIÓN GESTION DE RECURSOS

OBJETIVO ESTRATEGICO

Asegurar que el desarrollo profesional docente esté en concordancia con las necesidades institucionales, que los recursos humanos, económicos y materiales se organicen de manera eficiente para el logro de los aprendizajes de los/as estudiantes y proveer de condiciones que aseguren el bienestar sanitario de estos/as y de la comunidad educativa.	
Estrategias diseñadas para esta dimensión	1. Capacitaciones para la Comunidad Educativa según priorización de necesidades institucionales. 2. Administración eficiente de los recursos humanos y materiales para favorecer la labor educativa y el bienestar de la comunidad educativa.
Subdimensión focalizada	GESTIÓN DEL PERSONAL
Indicador de seguimiento 1	% de personal capacitado
Indicador de seguimiento 2	% de profesionales y técnicos contratados por SEP

Acción 1	FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES PROFESIONALES, TÉCNICAS O SOCIOEMOCIONALES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA	
	El equipo directivo, promueve capacitaciones internas o externas, según las necesidades de los docentes y asistentes de la educación, seleccionando cursos, programas o asesorías de acuerdo con las prioridades y necesidades definidas por el establecimiento para fortalecer el desarrollo profesional docente y del personal, el que se podrá realizar presencial o a distancia, con énfasis en contención socioemocional y las Tics.	
Fechas	Inicio	Marzo 2021
	Término	Diciembre 2021
Responsable	Cargo	Equipo Directivo – Encargado de Enlaces- Convivencia Escolar-Orientadora.
Recursos para la implementación de la acción	Contratación de ATE. Profesionales de instituciones Públicas.	
Plan (es)	Plan de desarrollo profesional docente Plan de Convivencia Escolar	
Programa	SEP	
Medios de verificación	Plan de DPD	
	Cronograma de capacitaciones	
	Sistematización de encuestas de estudiantes	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 8.000.000
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	FAEP	\$
	Aporte Municipal	S
	Otro:	S
	Total	\$ 8.000.000

Acción 2	CONTRATACIÓN DE RECURSO HUMANO	
	Director gestionará con DAEM la contratación de todo el recurso humano que requiere la institución y en especial, aquél contratado con recursos SEP.	
Fechas	Inicio	ENERO 2020
	Término	Diciembre 2020
Responsable	Cargo	DIRECTOR.
Recursos para la implementación de la acción	<p>Profesores coordinadores : 1 HC 14 horas, Formación ciudadana 3 horas, CRA 9 horas, SEP 44 horas.</p> <p>Profesores: 11 y 2 horas, ciencia, ed. Física 14 horas, 9 horas, 11 horas, 14 horas; ed. Musical. 9 horas.</p> <p>2 Secretarias Orientación y UTP 44 horas.</p> <p>1 kinesióloga 6 horas; 2 TEENS, 35 horas.</p> <p>1 ingeniero en redes encargado informática 44 horas; 1 ingeniero página web institucional 44 horas; -1 Técnico Informática 44 horas.</p> <p>1 Encargada de convivencia Escolar 44 horas; 2 psicóloga 44 horas; -2 trabajadora social x 44 horas.</p> <p>1 Técnico para centro fotocopiado x 44 horas.</p> <p>1 docente coordinadora de interculturalidad (trabajo con migrantes) 4 horas.</p>	
Plan (es)	Plan de Formación Ciudadana Plan de Convivencia Escolar	
Programa	SEP	
Medios de verificación	Ordenes de trabajo.	
	Planes de trabajo de los profesionales SEP	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 165.859.732
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Mantenimiento	\$
	Internado	S
	FAEP	\$
	Aporte Municipal	S
	Total	S 165.784.356

Estrategias diseñadas para esta dimensión	<p>1. Capacitaciones para la Comunidad Educativa según priorización de necesidades institucionales.</p> <p>2. Administración eficiente de los recursos humanos y materiales para favorecer la labor educativa y el bienestar de la comunidad educativa.</p>
Subdimensión focalizada	GESTION DE LOS RECURSOS FINANCIEROS Y ADMINISTRATIVOS
Indicador de seguimiento 1	% de usuarios del centro de fotocopiado.
Indicador de seguimiento 2	% de recursos administrativos y materiales disponibles.

Estrategias diseñadas para esta dimensión	<p>1. Capacitaciones para la Comunidad Educativa según priorización de necesidades institucionales.</p> <p>2. Administración eficiente de los recursos humanos y materiales para favorecer la labor educativa y el bienestar de la comunidad educativa.</p>
Subdimensión focalizada	GESTION DE RECURSOS EDUCATIVOS
Indicador de seguimiento 1	% de estudiantes que mejoran su comprensión lectora
Indicador de seguimiento 2	% de acciones orientadas a la experimentación/ modelación científica a distancia
Indicador de seguimiento 3	% de usuarios de recursos tecnológicos existentes.
Indicador de seguimiento 4	% de equipos tecnológicos habilitados para docentes para llevar a cabo el proceso educativo a distancia

Acción 1	ADMINISTRACIÓN EFICIENTE DE TODOS LOS RECURSOS DE LA INSTITUCIÓN	
	El Director evalúa los impactos de una administración efectiva de los recursos materiales, educativos y tecnológicos para permitir la continuidad del servicio educativo, sea virtual o presencial, los cuales involucra a: CRA, Centro de fotocopiado, laboratorio de ciencias, página web e implementación ymantención de equipos tecnológicos.	
Fechas	Inicio	Marzo 2021
	Término	Diciembre 2021
Responsable	Cargo	Director, Coordinadora CRA, Encargado de Informática, Inspectoría General.
Recursos para la implementación de la acción	1 ingeniero en redes encargado informática 44 horas; 1 ingeniero página web institucional 44 horas; -1 Técnico Informática 44 horas, - 1 profesora de lenguaje para CRA 9 horas, 1 Técnico para centro fotocopiado x 44 horas. (valor contemplado en recurso humano) Materiales de oficina como: carpetas, archivadores, clip, corchetes, block de notas.. Materiales tecnológicos como Tabletdigitadoras, computadores para laboratorio. Mantenimiento de impresoras SEP, Tintas para impresoras y multicopiadoras oficinas y centro de fotocopiado, guillotina. Mobiliario biblioteca CRA	
Plan (es)	Plan de Inclusión	
	Plan de Convivencia Escolar	
Programa	SEP	
Medios de verificación	Encuesta de satisfacción de usuarios del centro de fotocopiado	
	Planes de trabajo de las unidades involucradas.	
	Informe de gestiones desde el dpto.de informática en la implementación de las clases a distancia.	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 74.000.000
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	FAEP	\$
	Aporte Municipal	S
	Otro:	S
	Total	\$ 74.000.000

Acción 2	APOYO DE CONTINGENCIA	
	El Equipo Directivo garantiza la adecuada atención en momentos de contingencia, velando por tener la implementación de una protección personal, aseo, sanitización y equipamiento necesario que den las condiciones mínimas de limpieza y desinfección necesarias para el bienestar de toda la comunidad educativa y facilitar la entrega del servicio pedagógico.	
Fechas	Inicio	Marzo 2021
	Término	Diciembre 2021
Responsable	Cargo	Director, Inspectores(a) General.
Recursos para la implementación de la acción	Jabón líquido, Dispensador de jabón, Guantes medianos y largos. Mascarillas desechables y de tela, cloro, Alcohol gel, Amonio cuaternario, Pecheras desechables , Trajes desechables, 20 dispensadores para papel de baño, Insumos tecnológicos para contingencia como Tablet y planes de internet. toalla de papel secante, escudos faciales, equipos para docentes.	
Plan (es)	Plan de apoyo a la inclusión Plan de Convivencia Escolar	
Programa	SEP	
Medios de verificación	Solicitud de compras de insumos para contingencia	
	Protocolos actualizados de aseo, limpieza y desinfección.	
	Encuesta de satisfacción en relación a las medidas de protección	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 35.280.938
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	FAEP	\$
	Aporte Municipal	S
	Otro:	S
	Total	\$ 35.280.938

