



Instituto Superior de Comercio

Enrique Maldonado Sepúlveda

Guía de trabajo de Historia Universal Tema: Imperialismo y Colonialismo del siglo XIX
Cursos: 2°E;2°H y 2°L Actividad: análisis de texto. **Dominadores y Dominados**

Objetivo: analizar el impacto del imperialismo y colonialismo en los pueblos dominados.

El afán imperialista de las potencias europeas de lanzarse a la conquista del mundo si bien, favoreció el impulso de sus industrias y economías, trajo consigo una serie de consecuencias y transformaciones en aquellos pueblos que fueron dominados por este proceso. El sufrimiento de los pueblos africanos y de los otros continentes ocupados son un claro ejemplo de la cruda realidad que se dio en sus habitantes.

“El negro salvaje y bárbaro es capaz de todas las estupideces y desgraciadamente, Dios sabe porque, parece estar condenado en su país de origen a la salvajería y a la barbarie para siempre. Con tres semanas de trabajo tienen para garantizar su provisión de arroz, maíz, etc. Si trabajara seis meses, haría de su Patria un paraíso. Pero cualquier idea de progreso y de moral no le permite darse cuenta del valor incalculable, del infinito poder del trabajo y sus leyes son sus pasiones brutales sus apetencias feroces, los caprichos de su imaginación perturbada. El indígena vive al día, a la aventura, indiferente al mañana. Su gusto poco delicado le permite adaptarse a lo que le ofrece el azar”

A. Dubarry. Viaje a Dahomey. 1879

Sin negar que los negros se pueden civilizar es cierto, pero, que su civilización siempre será inferior a la nuestra, porque la fuerza de la mente de aquella gente es realmente inferior. Creemos que la raza superior a cualquier otra, aquella de la que dependerá siempre el destino del mundo, es la raza blanca.

Farmochi. Curso de Geografía Universal 1850

Actividad

1.-Elabore un fichaje de ambos textos. Procedimiento para fichar textos:

- a) Identificar: nombre del autor, fecha y lugar en que fue redactado. De que trata. Tipo de texto, carta, libros, testimonios, diarios, tratados, etc.
- b) Describir al contexto histórico en que pertenece.
- c) Explicar y mencionar la idea principal del texto

2.- En base a los textos, elabora una idea central del pensamiento de los europeos sobre los pueblos dominados. (Mínimo 5 líneas)

3.- ¿Qué opinas de la manera de pensar de los Dominadores Europeos? (mínimo 5 líneas).