



Instituto Superior de Comercio "Enrique Maldonado Sepúlveda"

GUÍA DE TRABAJO

MÓDULO: HACIA EL MUNDO DE LA ADMINISTRACIÓN Y EL COMERCIO.

Profesores: Gabriela Cáceres Garrido, Viviana Moya Contreras, Patricio Méndez Sepúlveda

NOMBRE ALUMNO/A:NIVEL.....

PORCENTAJE DE EXIGENCIA: 60%	PUNTAJE TOTAL: 40 PUNTOS	
FECHA: 16-03-2020	PUNTAJE OBTENIDO:	NOTA:
OBJETIVO DE APRENDIZAJE (OA 1)		
APRENDIZAJE ESPERADO: Conocer y comprender la el desarrollo histórico y social del comercio y su evolución.		
INSTRUCCIONES GENERALES: <ul style="list-style-type: none">- Observa con atención el video en el siguiente link: https://www.svs.cl/educa/600/w3-article-1678.html- Luego responde las preguntas dadas en esta guía.- Debes entregar este Cuestionario de forma ordenada en tu cuaderno de la asignatura, el día que te reincorpores a clases.		

Cuestionario

Desarrollo histórico y social del comercio y su evolución.

- 1- ¿Qué hecho fue el que permitió el intercambio de bienes?
- 2- ¿Cómo se dio origen al comercio?
- 3- ¿Qué objetos se utilizaron cuando el trueque dejó de ser práctico?
- 4- Relate brevemente en 3 líneas el origen y concepto de moneda en la antigua Mesopotamia.
- 5- ¿Qué hecho importante ocurrió en el siglo VII?
- 6- ¿A qué corresponde el papel moneda, dónde y cuándo surgió?
- 7- ¿Quién emite el y da valor al dinero en Chile?
- 8- ¿Cuál es la finalidad del dinero?
- 9- ¿Cuál es la importancia de ahorrar?
- 10- Según el video explique en 3 líneas los beneficios del trueque.



Instituto Superior de Comercio “Enrique Maldonado Sepúlveda”

GUÍA DE TRABAJO

MÓDULO: HACIA EL MUNDO DE LA ADMINISTRACIÓN Y EL COMERCIO.

Profesores: Gabriela Cáceres Garrido, Viviana Moya Contreras, Patricio Méndez Sepúlveda

Pauta de corrección

1. Después que los hombres se dedicaron a la agricultura, ganadería y alfarería.
2. Cuando las labores se fueron especializando y los poblados se convirtieron en ciudades, los intercambios esporádicos dieron paso al comercio.
3. Objetos valiosos tales como: conchas marinas, piedras preciosas, joyas o metales.
4. Respuestas propias de los estudiantes.
5. Nacieron las primeras monedas de oro y plata en Libia.
6. Surgió en China en el siglo IX DC
7. El banco Central de Chile
8. Adquirir bienes y servicios que se necesitan para vivir.
9. Adquirir bienes y servicios que se necesitan para vivir. Tener reservas en caso de emergencia e invertir para obtener ganancias.
10. Respuestas propias de los estudiantes.