



Guía N° 2: Textos no literarios

OBJETIVOS:

AE 06 Escribir textos expositivos argumentativos, utilizando recursos gramaticales y discursivos

AE 15 Identificar y describir los procedimientos discursivos aplicados por un emisor para exponer y desarrollar sus argumentos.

INSTRUCCIONES: Responda en su cuaderno de Lenguaje

1. Leer comprensivamente **textos No literarios** de carácter periodístico.
2. Analizar y argumentar en relación a textos informativos leídos.
3. Escribir una **Columna de Opinión**
4. Responder preguntas de textos leídos.

TEXTO N° 1

El Mostrador

COLUMNAS DE OPINIÓN

Del estallido social a la pandemia

por Gabriel Gaspar 21 marzo, 2020

Además del carácter nacional de la catástrofe, cabe preguntarse por el diagnóstico. ¿Es una crisis sanitaria? Claro que sí, ¿pero es solo sanitaria? Mucho me temo que se trata de una crisis multidimensional, que se inicia con la pandemia, pero sus ramificaciones son múltiples. Cambió la coyuntura nacional, la pandemia y su combate la llevan, la crisis nos marcará profundamente, se vienen tiempos difíciles. Son tiempos de unidad y cohesión, no de agendas personales y, menos, de protagonismos. Momentos de poner el hombro y apurar.

La dinámica del proceso político es uno de los principales desafíos para los análisis **prospectivos**. A su vez, la correcta lectura de la realidad es indispensable para construir los caminos de solución a las crisis.

Desde el 18 de octubre, Chile experimentaba un estallido social con fuertes componentes de violencia y donde se **avizoraba** un marzo **álgido** y un abril concentrado en el debate constitucional. Pero vino la **pandemia**, se instaló en el ánimo nacional y hoy estamos en una nueva **coyuntura**, donde el **epicentro** es el coronavirus y sus consecuencias.

En la sociedad hay una sensación de vulnerabilidad y **zozobra**, no solo por la expansión del virus, sino por la incertidumbre en muchos aspectos. Empezando por el abastecimiento que ha llevado a compras de pánico, el temor a perder el empleo y por la capacidad del sistema de salud ante un incremento del contagio. Luego de días de desorden y tironeos de competencia entre distintas autoridades, el Gobierno ha decretado un estado de excepción constitucional.

El Estado de Catástrofe

El Estado de **Catástrofe** no es nuevo en Chile, los frecuentes terremotos, incendios forestales, tsunamis, han sido ocasión para que las Fuerzas Armadas sean llamadas a apoyar a la población civil. Tienen medios para ello: capacidad de comunicaciones autónoma, transporte aéreo, naval y terrestre. Experiencia logística y, sobre todo, capacidad de planificación y organización.

Lo novedoso en esta oportunidad es que se **decreta** por primera vez para todo el territorio nacional, ya que normalmente se decretaba para una o varias regiones del país afectadas por una catástrofe natural. Esto es importante por el tema de la centralización de la coordinación, no solo de las Fuerzas Armadas, sino también por su articulación con todos los ministerios que sea necesaria.

Además del carácter nacional de la catástrofe, cabe preguntarse por el diagnóstico. ¿Es una crisis sanitaria? Claro que sí, ¿pero es solo sanitaria? Mucho me temo que se trata de una crisis multidimensional, que se inicia con la pandemia, pero sus ramificaciones son múltiples.

Para empezar, la crisis es planetaria. Por tanto, todo el entorno global está alterado. No hay que ser un experto para **vislumbrar** un frenazo en la economía y, en particular, en el comercio internacional, componente principal de nuestro modelo. No solo disminuirán las compras de productos chilenos en el exterior (lamentable), también escasearán los productos e insumos provenientes del exterior, sin contar que por la **devaluación** de nuestro peso, ahora serán más caros, porque subió el dólar.

O sea, amén de los problemas de sanidad, tendremos un remezón económico de proporciones. Sin contar que además el abastecimiento se va a resentir. La cadena logística se va a **ralentizar**. La eventual escasez parcial plantea dudas: ¿llegará al combustible?, ¿tendremos los alimentos suficientes? En la población se instala una percepción subjetiva de desconfianza y eso explicaría las compras de pánico de las que hemos sido testigos.

A su vez, las demandas de atención médica se van a incrementar y no es fácil que el sistema de salud –al menos el público– sea capaz de atenderlas con fluidez. Algo de eso ya lo estamos viendo en el fenómeno de las vacunaciones contra la **influenza**.

En suma y para no extendernos, si bien la crisis es de origen sanitario, sus consecuencias son económicas, sociales e incluso de alcances políticos, ya que desplazó al epicentro anterior: el estallido social y el debate constitucional.

O sea, la crisis es multidimensional y es bueno tenerlo en cuenta para su adecuado tratamiento.

El futuro cercano

Decíamos al inicio que la prospectiva en tiempos de crisis es muy difícil. Pero algo podemos vislumbrar, sobre todo mirando la experiencia de lo ocurrido en otros países.

Lo primero que debemos tener en claro es que el contagio va a aumentar. ¿Cuánto? Eso es más difícil, pero más vale prevenir que curar. Lo segundo es obvio, tenemos para un buen rato y es más que probable que dentro de unas semanas nos ataque el "general invierno" con su demanda de energía para la calefacción, su incremento de contaminación y, probablemente, con un abasto enrarecido.

Será todo un laboratorio **sociológico** examinar qué sucederá en la sociedad después de varios días de aislamiento. ¿Predominará el individualismo posesivo y consumista o emergirá la solidaridad y el esfuerzo común? ¿Tendremos más casos de acaparadores en los supermercados o más padres Hurtado? No sabemos, depende de nosotros. Aquí el Estado puede –y debe– jugar un rol orientador, evitando el alarmismo y la farandulización.

Me pregunto por qué los canales no destinan parte de su programación a transmitir clases, ahora que niños y jóvenes están en casa. Por qué no se difunden las buenas prácticas de cómo los chilenos en diferentes regiones enfrentan la situación. Si todos estamos acuartelados en nuestros hogares, orientar cómo compartir con nuestros vecinos, empezando por el entretenimiento “a distancia” pero socialmente compartido. Asegurar una sana, rápida y útil comunicación a la población es una labor clave en tiempos de emergencia. Los jefes de Defensa pueden dar orientaciones en ello y combatir al “general rumor”.

Cambió la coyuntura nacional, la pandemia y su combate la llevan, la crisis es de origen sanitario, pero de múltiples consecuencias. Nos marcará profundamente. Se vienen tiempos difíciles. Son tiempos de unidad y cohesión. No de agendas personales y menos de protagonismos. Momentos del poner el hombro y *aperrar*. Tengo fe en Chile.

TEXTO N° 2

CNN CHILE

NOTICIA

24 Marzo, 2020

COVID-19: Chile se acerca a los mil casos y España cierra su peor jornada

Durante este martes el Minsal confirmó que hubo 176 nuevos contagios en las últimas 24 horas. En el país ibérico hubo 514 muertes en un sólo día, llegando a un total de 2.696. Además, suspendieron los Juegos Olímpicos de Tokio 2020 hasta el verano del 2021.

Este martes, el Ministerio de Salud anunció que la cifra de **casos confirmados por COVID-19 en el país aumentó a 922**, luego que se notificaran 176 nuevos casos en las últimas 24 horas.

Del total, **81 se ubican en la Región Metropolitana y 27 en el Bío Bío**. Hasta el momento, 40 de los casos se encuentran hospitalizados bajo cuidados de la UCI y dos en estado grave.

En la jornada, el ministro Jaime Mañalich señaló que el gobierno decidió **fijar un valor máximo para el examen de PCR de coronavirus de \$25 mil**.

“Las medidas que podemos tomar como gobierno son muchas más, por lo que hacemos un llamado **vehemente** a terminar con todo **tipo de especulación, especialmente al sector privado, e impedir el acaparamiento**”, aseguró.

Por otro lado, el **primer ministro japonés, Shinzo Abe**, llegó a un acuerdo con el presidente del Comité Olímpico Internacional, Thomas Bach, para **aplazar los Juegos Olímpicos de Tokio 2020**.

Según informó el dirigente en una conferencia de prensa, el evento deportivo **se pospuso hasta el verano del 2021**, debido a la **crisis que actualmente ataca al mundo**.

En España cerraron su jornada más negra. Las muertes **aumentaron a 2.696, con 39.673 casos registrados en total**, según datos del Ministerio de Salud.

El aumento en las personas fallecidas de **514 (23,6%)** y en la cantidad de casos de **6.584 (19,9%)** en las últimas 24 horas son los mayores aumentos numéricos que ha registrado el país.

Por su parte, **Italia volvió a mostrar un alza en la cantidad de muertos**. Según indicaron las autoridades, **este martes murieron 743 personas**.

Hasta el momento, en dicho país **han fallecido 6.820 personas**. Además, hay al menos 69.176 casos confirmados.

TEXTO N° 3
LA TERCERA
NOTICIA

25 de marzo, 2020

Mineduc extiende suspensión de clases: alumnos no asistirán a recintos educacionales durante todo abril

El ministro de Educación, Raúl Figueroa, anunció que la medida se prolongará durante dos semanas más y, asimismo, que se adelantarán las vacaciones de invierno para las dos últimas semanas de abril.

Este miércoles, el ministro de Educación, **Raúl Figueroa**, anunció que la suspensión de clases se extenderá por dos semanas más debido al brote de coronavirus que se registra en el país. Asimismo, informó que se adelantarán las vacaciones de invierno para las últimas dos semanas de ese mes.

"Durante todo el mes de abril no habrá clases en jardines infantiles ni establecimientos educacionales tanto subvencionados municipales, particular subvencionados y también particular pagados", fueron las palabras del secretario de Estado tras la entrega de un nuevo balance por Covid-19. Minutos antes, **el Ministerio de Salud confirmó 220 nuevos casos**, ascendiendo a **1.142** el total de personas contagiadas.

Además, el titular de Educación comunicó que el año escolar también sufrirá modificaciones: **"Para asegurar que los aprendizajes de nuestro niños y jóvenes no se vean afectados por estas medidas (...) el año escolar se extenderá durante el mes de diciembre. Terminando a fines de diciembre"**, dijo.

"Estas medidas apuntan en la dirección adecuada de resguardar la salud de todos los chilenos y asegurar que las medidas sanitarias no afecten en demasía el aprendizaje de los niños y jóvenes", dijo también en la instancia, haciendo un llamado a los alumnos a "mantener su ritmo de estudio, adecuándose a las circunstancias que estas medidas implican".

El Mineduc habilitó una **plataforma online** para entregar los recursos educativos. El material está disponible para todos los niveles y consta de "material de apoyo y textos de estudio".

"Nosotros no vemos riesgo en el cumplimiento del calendario académico. Obviamente, estas medidas generan un **desfase**, es importante que los procesos de formación se mantengan. Cuando volvamos a las clases presenciales, en el sistema escolar, será también necesario tomar medidas de **nivelación** para que los alumnos puedan terminar adecuadamente el año", agregó.

Por último, Figueroa confirmó que se mantendrá la entrega de canastas de alimentación: "Este es un proceso que está en marcha, es importante que los apoderados esperen el llamado de sus establecimientos y **transmitir la seguridad que este proceso va a continuar por todo el tiempo que dure la suspensión de clases**".

Alcaldes y suspensión de clases

Cabe recordar que la suspensión de clases originalmente se extendería hasta este domingo 29, **dos semanas después de que el Presidente Sebastián Piñera anunciara la medida** en respuesta a la **presión** de los municipios.

Antes del anuncio de hoy, **ediles** de cinco comunas ya advertían que **la situación epidemiológica** no permitía **retomar las clases presenciales** aún.

En ese sentido, también hicieron un llamado a reforzar el sistema de educación en línea durante el periodo que se extienda esta medida.

ACTIVIDADES

1. Seleccione 10 palabras de las subrayadas e investigue su significado.
2. ¿Por qué Gabriel G. titula su Columna “Del estallido social a la pandemia”?
3. ¿A qué se refiere con esa sensación de vulnerabilidad y zozobra de la ciudadanía?
4. ¿Por qué afirma que en esta oportunidad el decretado estado de excepción constitucional es novedoso?
5. ¿Por qué nos habla de un laboratorio sociológico? Argumente.
6. ¿A qué apunta la afirmación: “Se vienen tiempos difíciles”?
7. Leído el Texto N°2, realice una tabla con los datos entregados de la situación que se informa de España, Italia y Chile respectivamente.
8. ¿Qué razones llevan a suspender los **Juegos Olímpicos de Tokio 2020**?
9. ¿Qué opinas en relación a que el examen para detectar el Covid19 tendrá un valor de \$25.000? ¿En otros países, también hay que pagar por el examen?
10. ¿Qué decisión ha tomado el Mineduc y por qué?
11. ¿Estás de acuerdo? Argumente
12. ¿Cuántos casos de contagiados por Covid19 aumentaron de un día para otro en Chile?
13. Enumere qué medidas tomaría usted para combatir esta pandemia.
14. ¿Por qué los Alcaldes de Chile han sido protagonistas de la información estas últimas semanas?
15. Con toda la información que tienes, selecciona un tema de actualidad y escribe una **Columna de opinión** en que quede de manifiesto tus opiniones y/o reflexiones.