



### Reforzando Contenidos

#### ¿Qué son los conectores?

Las preguntas relacionadas con el uso de conectores apuntan a medir la capacidad y la habilidad del estudiante para recomponer la conexión morfosintáctica entre los segmentos de un enunciado incompleto. Por lo tanto, el objetivo de este ítem es medir la capacidad para determinar eficientemente los elementos sintácticos que completen lógica y gramaticalmente el sentido de un enunciado, con el fin de lograr unidades coherentes y cohesionadas.

Los conectores se definen como elementos que sirven para relacionar las ideas de un texto. Se clasifican de acuerdo a la función lógica que cumplen dentro de una oración, es decir, considerando el significado que otorgan a la relación.

Las funciones lógicas de los conectores son las siguientes:

- 1.- Relación copulativa.
- 2.- Relación disyuntiva.
- 3.- Relación continuativa.
- 4.- Relación adversativa.
- 5.- Relación concesiva.
- 6.- Relación causal.
- 7.- Relación consecutiva.
- 8.- Relación final.
- 9.- Relación temporal.
- 10.- Relación comparativa.
- 11.- Relación condicional.

A continuación veamos cómo se definen y se utilizan los conectores:

**1.- Relación Copulativa:** los ilativos de este tipo indican unión de elementos análogos. Los más comunes son: y (e), ni (no + y), que.

Ej.:

Cantábamos **y** bailábamos a la vez.  
Crear **e** inventar son sinónimos.  
No tenía ganas **ni** tiempo.  
Ven, **que** te contaré un cuento.

**2.- Relación Disyuntiva:** los ilativos de este tipo indican diferencia o alternativa. Los más comunes son: o(u), ya, bien, ya sea, ora.

Ej.:

Estudias **o** ves televisión.

**Ya** nadando, **ya** corriendo, **ya** andando en bicicleta, siempre ganaban el triatlón.

**Bien** vengas, **bien** no vengas, no me interesa tu compañía.

**Ya sea** en el mar, **ya sea** en la cordillera, Chile tiene hermosos paisajes.

**Ora** en libros, **ora** en revistas, hay que leer todo el tiempo.

**3.- Relación Continuativa:** los ilativos de este tipo indican continuidad en las ideas. Los más comunes son: además, también, en efecto, o sea, vale decir, es decir, por ejemplo, más aún, incluso.

Ej.:

Vinieron mis amigos, **además** de mis primos.

Las ballenas **también** son mamíferos.

Tenía que renunciar a su cargo, **y**, **en efecto**, lo hizo pocos días después.

Los elefantes son herbívoros, **o sea**, comen hierbas.

Los conejos son mamíferos, **vale decir**, animales que se alimentan de leche.

Cantó hasta el amanecer, **es decir**, toda la noche.

Me gustan las frutas, **por ejemplo**, las manzanas, los duraznos y las peras.

Juan quería ganar dinero, **más aún**, ser millonario.

Todos fueron a la fiesta, **incluso** los que no recibieron invitación.



4.- **Relación Adversativa:** los ilativos de este tipo indican contrariedad u oposición en las ideas. Los más comunes son:

4.A) **Restrictivas:** pero, mas, sin embargo, no obstante, aunque, pese a ello.

Ej.:

Era bonita, **pero** tímida.

Venía a la capital, **mas** por pocos días.

Se encontraba solo en el mundo, y, **sin embargo**, amaba la vida.

Saldría caminar, **no obstante** la insistente lluvia otoñal.

Era inteligente, **aunque** flojo.

Ganó el campeonato y, **pese a ello**, no clasificó para la final nacional.

4.B) **De exclusión:** (no) sino, (no) sino que, sólo.

Ej.:

**No** quiero ir al teatro, **sino** al cine.

El imperio romano **no** era un estado totalitario, **sino que** pasó por varias etapas políticas.

No quería comer, **sólo** dormir.

4.C) **De diferenciación:** en cambio, mientras que.

Ej.:

Tú irás a la playa; **en cambio** yo iré al campo.

En Santiago nos ahogamos con el *smog*, **mientras que** en Valparaíso disfrutan con las brisas marinas.

4.D) **De oposición total o antónima:** por el contrario, al contrario, al revés.

Ej.:

Tú eres alta, **por el contrario**, yo soy muy baja.

El hospital no negó la atención a los heridos del choque; **al contrario**, los atendió con el máximo cuidado.

**Al revés** de lo que se cree, las arañas no son insectos, sino que pertenecen a una categoría especial de seres vivos.

5.- **Relación concesiva:** los ilativos de este tipo señalan objeción o reparo con respecto a lo afirmado. Los más comunes son: aunque, por más que, a pesar de que, no obstante, si bien.

Ej.:

**Aunque** llueva iré al cine.

**Por más que** trataba de abrir la puerta de su casa, no podía.

Vino al colegio la semana completa, **a pesar de que** aún estaba convaleciente.

José trajo un montón de amigos para el asado, **no obstante** le advertimos que viniera solo.

**Si bien** llegó, lo hizo tarde.

6.- **Relación causal:** los ilativos de este tipo indican motivo, causa o razón de lo expresado. Los más comunes son: porque, ya que, puesto que, dado que, pues.

Ej.:

Miguel se comió tres platos de cazuela, **porque** no desayunó ni almorzó durante el día.

Viajaría a Argentina, **ya que** lo estaban invitando.

Lo expulsaron del partido, **puesto que** cometía faltas reiteradas.

En Chile hay cada vez menos niños, **dado que** descendió la tasa de natalidad.

Lo sacaron del equipo, **pues** jugaba mal.

7.- **Relación consecutiva:** los ilativos de este tipo indican consecuencia o efecto.

Los más comunes son: luego, por ende, en consecuencia, por consiguiente, por lo tanto, por eso, de aquí que.

Ej.:

Pedro tenía un título universitario; **luego**, era un profesional.



Casi siempre se levantaba tarde; **por ende**, llegaba atrasado a su trabajo.

Los gatos comen carne; **en consecuencia**, son carnívoros.

Luis se ganó el Kino; **por consiguiente**, se hizo rico y querido entre sus amigos.

El camino está interrumpido por los deslizamientos; **por lo tanto**, no podemos llegar hasta Corral.

No estudiaba casi nunca; **por eso** le fue mal en los exámenes.

Cuando niño, sus padres le regalaban libros; **de ahí que** le gustara la lectura.

**8.- Relación final:** los ilativos de este tipo indican finalidad u objetivo. Los más comunes son: para, a fin de (que), con (el) objetivo de, con (el) objeto de, con el propósito de.

Ej.:  
Estudiaba continuamente, **para** triunfar en la vida.

**A fin de** terminar pronto, se apuraron en completar la tarea.

La Municipalidad trajo veinte camiones con mezcla, **con el objetivo de** reparar la calzada destruida por las lluvias.

Viajó por todo el mundo, **con el propósito de** conocer gente distinta y lugares exóticos.

**9.- Relación temporal:** los ilativos de este tipo indican la idea de tiempo. Los más comunes son: cuando, antes que, no bien, apenas, mientras, en cuanto, tan luego como.

Ej.:  
Al parecer, los dinosaurios se extinguieron **cuando** un meteorito gigante chocó con la Tierra.

Pásame la panera, **antes que** se acabe el pan.

**No bien** Margarita llegó a su casa, comenzó a estudiar.

Te llamo **apenas** llegue a la oficina.

El chef silbaba **mientras** cocinaba.

**En cuanto** supo la noticia, llamó a su casa para averiguar qué pasaba.

Los cocodrilos se arrojaron al río **tan luego como** vieron sus presas.

**10.- Relación comparativa:** los ilativos de este tipo indican una relación de igualdad, de superioridad o de inferioridad. Los más comunes son: como, tal ... que, tal ... como, tanto ... que, tanto(s) ... como, más ... que, menos ... que.

Ej.:  
Cantaba **como** los dioses.

El estruendo en la fiesta era **tal** – con la música a todo volumen – **que** los vecinos reclamaron.

Increíblemente huyó **tal como** lo había anunciado: amarrado de pies y manos.

Comió **tanto** arroz en el campamento de verano **que** no quiso ni verlo por unos cuantos meses.

Durante la primera campaña de Lautaro, eran **tantos** los guerreros mapuches, **como** olas en el mar.

Roberto era un poco **más** alto y fornido **que** el resto de sus amigos.

El seleccionado nacional obtuvo **menos** puntos **que** Venezuela en la etapa de clasificación.

**11.- Relación condicional:** los ilativos de este tipo indican condición, requisito o necesidad. Los más comunes son: si, en caso de (que), siempre que, a menos que, a no ser que.

Ej.:  
**Si** me vienes buscar, voy.

**En caso de** incendio, rompa el cristal.

**Siempre que** vengas a Valparaíso, pasa al santuario de Lo Vásquez.

A Felipe no le gustaba la música clásica, **a menos que** la escuchara en vivo.

Leticia se casaría con el príncipe, **a no ser que** alguien se opusiera rotundamente.