



Material de Estudio Asignatura: Historia, geografía y cs.sociales. Cursos: 4° contadores B, C y D

Tema: Bases de la Institucionalidad. **La Constitución**

Objetivo: Identificar y analizar las bases de la Institucionalidad chilena.

I.- Análisis de bases de una Constitución.

1.- Explicación de qué es una Constitución.

Es el principal documento jurídico de un Estado el cual contiene, entre otras materias, las leyes fundamentales en que se basa el Estado de Derecho. Además establece los mecanismos para garantizar la democracia y los derechos fundamentales de la nación.

El poder constituyente: permite crear o cambiar una Constitución. Este poder reside en la nación y se ejerce por diversos medios (Asamblea Constituyente y Plebiscito).

2.- Evolución histórica de la Constitución chilena.

En nuestra Historia Constitucional han surgido diversos intentos por crear una sólida Constitución, desde Reglamentos Constitucionales, como el Reglamento Constitucional Provisorio de 1812, creado en la dictadura de José Miguel Carrera, o la Constitución de 1826 un ensayo de federalismo en Chile.

Las constituciones varían según el contexto histórico. En Chile las Constituciones relevante han sido: la de 1833; 1925 y la de 1980. Veamos algunas de sus características.

La de 1833, creada por Diego Portales, fue reflejo de sus ideas que por decenios marcaron la política de Chile. Aunque tenía un carácter Presidencialista, el poder Legislativo tenía importantes atribuciones como las Leyes Periódicas para aprobar el presupuesto de la nación. Posteriormente, por 1870, se le realizan reformas donde el Legislativo domina el poder político.

La de 1925 marca grandes cambios como la laicización del Estado y el poder político lo concentra el Ejecutivo. En lo sociopolítico se logra la inclusión y ampliación de los derechos políticos y económicos.

La de 1980 se realizó como parte de un proceso de legitimación del Régimen Militar. En ella se establecen disposiciones transitorias y permanentes. Fue creada por la Comisión Ortúzar en conjunto con la Junta Militar y Jaime Guzmán. Sometida a ratificación ciudadana el 11 de septiembre de 1980.

Establece una serie de reformas con la finalidad de generar una “Democracia Protegida”:

Reformas de 1989: el Estado es garante de los Derechos Humanos; se deroga la inconstitucionalidad de ideas como el marxismo; la restricción de garantías constitucionales solo en los Estados de Excepción; derogación de la facultad del presidente para disolver la Cámara de Diputados; eliminación de algunos requisitos para realizar reformas constitucionales.

Reformas en 1991: Leyes Cumplido: prohibición de indulto presidencial y libertad provisional a los procesados por terrorismo.

Reformas de 2005: derogación de las Fuerzas Armadas como garantes de la constitucionalidad por los órganos del Estado; eliminación de los senadores vitalicios y designados; Presidente puede cambiar a jefes de FF.AA. y carabineros; Consejo de Seguridad Nacional debe ser llamado por el Presidente y no autoconvocarse.

Actividad que debe ser realizada en tu cuaderno para ser revisada y evaluada al volver a la normalidad.

1.- Desarrolla un vocabulario con definición y/o explicación de los siguientes conceptos: Estado, Estado de Derecho, Poder Ejecutivo, Poder Legislativo, jurídico, Democracia Protegida, Senadores designados, Senadores Vitalicios, indulto, garante, marxismo, Estado Laico.

2.- Defina o explique con sus palabras: ¿Qué es una Constitución?

3.- De las reformas a la Constitución de 1980 realizada en 1989, escoja dos que a ud. Le parezcan importantes y explique porque son relevantes. (mínimo 5 líneas).

4.- De las reformas del 2005 escoja dos que egunud. Son relevantes y explique el porqué (minimo 5 líneas)

“Si alguien pudo hacerlo yo también puedo y si nadie pudo yo seré el primero”